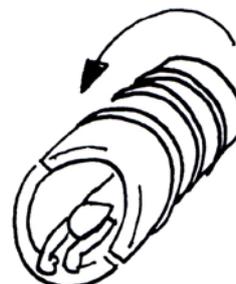




Degré	Pré-scolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Tourner
Compétence	Expérimenter une grande variété de rotations pour développer sa capacité d'équilibre
Niveau A	J'effectue des rotations autour des axes longitudinal et transversal.



Cylindre

Description de la tâche	L'enfant est couché dans un cylindre, bras et jambes tendus. Couché sur le dos, il roule 3x sur le ventre et vice versa, dans les deux sens.
Evaluation/Exigences	Le test est réussi lorsque les critères d'observation munis d'une astérisque* sont remplis. L'enfant dispose de 2 essais. Le test sert à établir une situation d'observation systématique et ne doit pas être déclaré comme tel. Si l'enfant est trop léger, l'enseignant peut, si l'enfant est d'accord, lui donner de l'élan pour la première rotation.
Critères d'observation	 Rouler sur l'axe longitudinal: <ul style="list-style-type: none">• 3 rotations complètes dans les deux sens*• Bras et jambes tendus*• Le corps est tendu• La rotation est déclenchée depuis les hanches
Consignes aux élèves	<i>Démonstration de l'enseignant recommandée</i> «Roulez 5x comme un tronc d'arbre, avec les jambes et les bras tendus, du dos sur le ventre, puis de nouveau sur le dos. Essayez de rouler latéralement comme un cylindre. Puis la même chose, mais de l'autre côté!»
Mise en place	2 tapis sont disposés dans 3 grands cerceaux pour former un cylindre; ou utiliser un grand cylindre de carton ou de PVC pour les rotations longitudinales.
Matériel	3 cerceaux et 2 tapis, ou un grand cylindre de carton ou de PVC.
Source	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 2, école enfantine, degré pré-scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 3, p. 17. Baumann, H. (2002). <i>Mut tut gut</i> . Kartenset für den Sportunterricht auf der Basisstufe. Herzogenbuchsee: Ingold.
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée env. 5 min. par enfant Organisation Effectuer ce test sous forme de poste (parmi d'autres) de manière à ce que les enfants puissent s'occuper de façon autonome. Cela permet d'éviter l'attente et l'exposition au regard des autres. Personnes évaluées 4 enfants Problèmes Les enfants ont de la peine à réaliser la consigne de „tendre le corps“, c'est pourquoi un langage imagé est plus indiqué (p.ex. comme un tronc d'arbre).