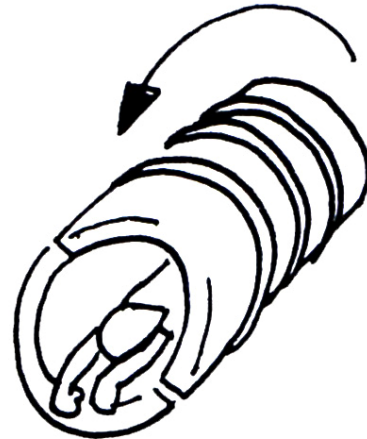




Stufe	Vorschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Rotationen
Kompetenz	Vielseitige Rotationen ausführen können
Niveau A	Ich kann Rotationen um die Längs- und Querachse ausführen.



## Walze

<b>Aufgabe und Durchführung</b>	Das Kind dreht sich 3x in einer Röhre/Walze mit gestreckten Armen und Beinen vom Rücken auf den Bauch und wieder auf den Rücken, jeweils in beide Richtungen.								
<b>Bewertung/ Anforderung</b>	Die mit einem Stern* versehenen Beobachtungspunkte müssen zutreffen, damit der Test erfüllt ist. Das Kind hat 2 Versuche. Der Test dient einer systematischen Beobachtungssituation und soll nicht als Test deklariert werden. Ist das Kind zu leicht, kann die Lehrperson das Kind für die erste Drehung leicht in Schwung bringen, falls das Kind dies will.								
<b>Beobachtungspunkte</b>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">+</div> <div> <p>Rollen um die Längsachse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Kind kann sich in beide Richtungen 3x um die eigene Achse drehen *</li> <li>• Die Arme und Beine sind gestreckt.</li> <li>• Der Körper ist gespannt.</li> <li>• Die Rotation wird von der Hüfte her ausgelöst.</li> </ul> </div> </div>								
<b>Anweisung für die Kinder</b>	<p><i>Lehrerdemonstration sinnvoll</i></p> <p>«Drehe dich 5x so steif wie ein Baumstamm mit gestreckten Armen und Beinen vom Rücken auf den Bauch und wieder auf den Rücken. Versuche dich so in der Walze seitwärts zu bewegen. Und dann dasselbe auf die andere Seite!»</p>								
<b>Aufbau</b>	2 Matten werden in 3 grosse Reifen gelegt, damit eine Walze entsteht oder eine grosse Kartonröhre oder PVC-Röhre benutzen.								
<b>Material</b>	3 Reifen und 2 Matten, oder eine grosse Karton- oder PCV-Röhre								
<b>Quelle</b>	Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1997). Lehrmittel Sporterziehung Band 2. Bern: EDMZ. Bro 3. Baumann, H. (2002). <i>Mut tut gut</i> . Kartenset für den Sportunterricht auf der Basisstufe. Herzogenbuchsee: Ingold.								
<b>Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte</b>	<table> <tr> <td>Zeit</td> <td>ca. 5 Min. pro Kind</td> </tr> <tr> <td>Organisation</td> <td>Diese Testaufgabe soll als eine Station aufgebaut werden, die neben vielen anderen, welche selbständiges Tun ermöglichen, angeboten wird. Dadurch soll das Vorturnen und somit das Blossstellen verhindert werden.</td> </tr> <tr> <td>Testpersonen</td> <td>4 Kinder</td> </tr> <tr> <td>Probleme</td> <td>Für Kinder ist es schwierig die Anweisung „spanne deinen Körper“ umzusetzen, deshalb soll die Bewegungsvorstellung unbedingt über Bilder (z.B. Baumstamm) aufgebaut werden.</td> </tr> </table>	Zeit	ca. 5 Min. pro Kind	Organisation	Diese Testaufgabe soll als eine Station aufgebaut werden, die neben vielen anderen, welche selbständiges Tun ermöglichen, angeboten wird. Dadurch soll das Vorturnen und somit das Blossstellen verhindert werden.	Testpersonen	4 Kinder	Probleme	Für Kinder ist es schwierig die Anweisung „spanne deinen Körper“ umzusetzen, deshalb soll die Bewegungsvorstellung unbedingt über Bilder (z.B. Baumstamm) aufgebaut werden.
Zeit	ca. 5 Min. pro Kind								
Organisation	Diese Testaufgabe soll als eine Station aufgebaut werden, die neben vielen anderen, welche selbständiges Tun ermöglichen, angeboten wird. Dadurch soll das Vorturnen und somit das Blossstellen verhindert werden.								
Testpersonen	4 Kinder								
Probleme	Für Kinder ist es schwierig die Anweisung „spanne deinen Körper“ umzusetzen, deshalb soll die Bewegungsvorstellung unbedingt über Bilder (z.B. Baumstamm) aufgebaut werden.								