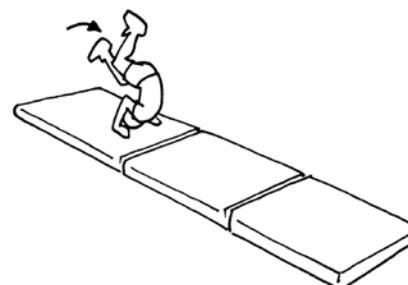




Degré	Pré-scolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Tourner
Compétence	Expérimenter une grande variété de rotations pour développer sa capacité d'équilibre
Niveau A	J'effectue des rotations autour des axes longitudinal et transversal.



Boule

Description de la tâche

L'enfant effectue une culbute avant sur les tapis.

Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque les critères d'observation munis d'un astérisque* sont remplis. L'enfant dispose de 2 essais. Le test sert à observer une situation de façon systématique et ne doit donc pas être annoncé comme tel.

Critères d'observation



- Les mains sont posées à plat sur le sol et servent d'appui.*
- Le dos de l'enfant est rond.*
- La tête est rentrée, de manière à ce que la nuque touche le tapis en premier.
- La roulade est fluide, souple et silencieuse.
- Ramener les pieds vers soi et tendre les bras en avant pour se relever plus facilement.

Consignes aux élèves

Démonstration de l'enseignant recommandée

«Fais une culbute en appuyant tes mains à plat sur le sol. Rentre le menton et arrondis bien ton dos. Rentre bien la tête pour rouler sur la nuque! Maintenant roule comme une boule. Peut-être parviendras-tu même à te relever sans l'aide des mains!»

Mise en place

Une piste de 3 tapis

Matériel

3 tapis

Source

Commission fédérale de sport (éd.). (1999). *Education physique, Manuel 2, école enfantine, degré pré-scolaire*. Berne: EDMZ. Brochure 3, p. 17.
Baumann, H. (2002). *Mut tut gut*. Kartenset für den Sportunterricht auf der Basisstufe. Herzogenbuchsee: Ingold.

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 5 min. par enfant
Organisation	Effectuer ce test sous forme d'atelier (parmi d'autres) pendant le cours d'éducation physique dans la salle de sport. Cela permet d'éviter l'attente et l'exposition au regard des autres. Si cet exercice est trop difficile pour certains enfants, prévoir un pan incliné (p.ex. tremplin à ressorts et tapis ou 2 bancs suédois accrochés aux espaliers avec 2 tapis de chute) pour la roulade avant.
Personnes évaluées	4 enfants
Problèmes	Les enfants ont de la peine à transposer des consignes du type «tends ton corps», c'est pourquoi les mouvements doivent toujours être présentés en langage imagé (p.ex. droit comme un tronc d'arbre).