



Degré	7 ^e à 9 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Grimper
Compétence	Franchir des obstacles pour réaliser un parcours sur plusieurs agrès
Niveau C	Je gravis un mur d'escalade élevé par le chemin de mon choix et m'arrime correctement.



Grimper (C)

Description de la tâche	L'élève grimpe un mur d'escalade d'au moins 5m de haut selon un itinéraire librement choisi. L'élève fixe lui-même le noeud d'arrimage (noeud en huit) à son baudrier. Assurage: top-rope (assurage par le haut)	
Evaluation/Exigences	Le test est réussi lorsque le noeud d'arrimage est correct, que le mur de grimpe est franchi et que la descente en rappel est correcte.	
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none">• Noeud d'arrimage correct (littérature spécialisée: Verdier, Jean-Pierre; Angonin, Didier. Escalade: s'initier et progresser. Paris, Amphora , 2004)• Descente en rappel correcte (jambes contre le mur)	
Consignes aux élèves	«Attache-toi correctement (noeud en huit) et fait contrôler ton noeud d'arrimage par le spécialiste (enseignant). Choisis toi-même ton itinéraire et signale à haute voix lorsque tu as atteint l'objectif. Descends ensuite correctement en rappel (jambes contre le mur).»	
Mise en place	Mur d'escalade d'au moins 5m de hauteur (comme les perches) avec installation d'assurage par le haut (top-rope). Tous les participants doivent maîtriser la technique d'assurage. Si possible, installer ou faire installer plusieurs possibilités de grimpe.	
Matériel	Mur d'escalade d'au moins 5m de hauteur, baudriers (de grimpeur et d'assureur), cordes, év. chaussons d'escalade. Par équipe prévoir 2 baudriers de grimpeur, 1 corde d'assurage 1 baudrier d'assureur.	
Source	-	
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée	env. 3 min. par personne testée
	Organisation	L'enseignant accompagne l'élève jusqu'à ce qu'il parvienne au sommet. Les autres équipes se préparent (enfiler le baudrier, arrimage).
	Personnes évaluées	1 personne testée
	Problèmes	Eviter les temps d'attente trop longs pour les élèves, proposer d'autres activités permettant de s'exercer de façon autonome.