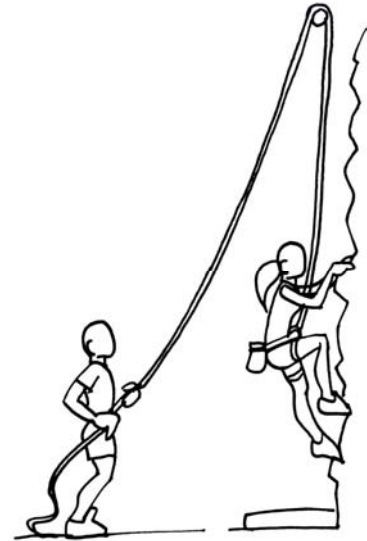




Stufe	9. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Klettern
Kompetenz	Hindernisse kletternd überwinden können
Niveau C	Ich kann eine hohe Kletterwand auf einer selbst gewählten Route bewältigen und mich selber korrekt Anseilen.



Klettern (C)

Aufgabe und Durchführung	Eine Kletterwand von mind. 5m Höhe ist auf einer selber ausgewählten Route zu erklimmen. Der Anseilknoten (Gesteckter Achter) ist selbständig am Klettergurt anzubringen. Sicherung: Top-Rope (Mit Seilsicherung von oben)	
Bewertung/ Anforderung	Der Test ist erfüllt, wenn der Anseilknoten korrekt ist, die Kletterwand bewältigt wird und richtig abgeseilt wird. Wer ins Seil fällt, muss wieder neu beginnen!	
Beobachtungspunkte	<ul style="list-style-type: none">• Anseilknoten korrekt (Literatur: "Sportklettern Einstieg zum Aufstieg". Bern. 1997)• Abseilen korrekt (Beine an der Wand)	
Anweisung für die Schüler/-innen	«Seile dich korrekt (Gesteckter Achter) an und lass den Anseilknoten vom Spezialisten (Lehrperson) kontrollieren. Wähle deine Route selbständig aus und melde dich laut, wenn du das Ziel erreicht hast. Seile anschliessend richtig (Beine an der Wand) ab.	
Aufbau	Kletterwand von mind. 5m Höhe (wie Kletterstangen) mit Top-Rope Einrichtung. Alle Beteiligten müssen die Sicherungstechnik beherrschen. Möglichst viele Klettermöglichkeiten einrichten oder einrichten lassen.	
Material	Kletterwand von mind. 5m Höhe, Klettergurte, Sicherungsseile, Karabiner, evtl. Kletterfinken. Pro Seilschaft (Paar) sind 2 Klettergurte, 1 Sicherungsseil und 1 Karabiner nötig.	
Quelle	-	
Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte	Zeitbedarf	ca. 3 Minuten pro Schüler/-in
	Organisation	Die Lehrperson begleitet eine Testperson bis sie oben ist. Andere Seilschaften bereiten sich vor (Klettergurt anlegen, anseilen).
	Testpersonen	1 Schüler/-in
	Probleme	Wartezeiten bei den Schüler/-innen kurz halten, Weitere Bewegungsangebote machen, die selbständiges Üben ermöglichen.