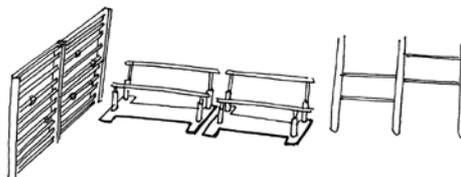




Degré	7 ^e à 9 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Grimper
Compétence	Franchir des obstacles pour réaliser un parcours sur plusieurs agrès
Niveau A	J'effectue un petit parcours de grimpe comprenant plusieurs agrès à un rythme régulier.



Grimper (A)

Description de la tâche	Franchir un parcours de grimpe sur une voie marquée sans toucher le sol et sans quitter les marques.	
Evaluation/Exigences	Le test est réussi lorsque le parcours est effectué sans contact avec le sol et qu'il n'y a aucune erreur par rapport au marquage.	
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none">• Correspondance entre la couleur des sautoirs et la consigne (non = erreur de parcours)• Pas de contact avec le sol	
Consignes aux élèves	<i>Démonstration de l'enseignant recommandée</i> «Effectue le parcours à un rythme régulier sans toucher le sol et sans te tromper de marques. Grimpe d'abord le long de l'espalier en posant tes pieds uniquement sur les espaliers marqués d'un x et tes mains sur ceux marqués d'un y. Grimpe ensuite sur les deux barres asymétriques et sur les barres fixes. Si tu touches le sol ou si tu te trompes de marque, tu dois recommencer depuis le début. Tu disposes de 3 essais pour réaliser le parcours sans faute.»	
Mise en place	Disposer les espaliers, marquer les espaliers «autorisés» avec des sautoirs de différentes couleurs pour les mains et les pieds (distance min. 2 espaliers). Placer 2 barres asymétriques (différence de hauteur 30cm à 60cm) et 2 doubles barres fixes (distance entre les barres 60cm - 90cm). S'il n'est pas possible de passer directement d'un engin à l'autre, relier les engins par des bancs suédois.	
Matériel	1 mur d'espaliers, 2 barres asymétriques, 2 barres fixes, év. bancs suédois, tapis	
Source	-	
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée	env. 1 minute par élève, max. 30 minutes pour une classe
	Organisation	Les élèves effectuent le parcours à tour de rôle. Proposer des activités d'entraînement autonome à côté du test pour éviter des temps d'attente trop longs.
	Personnes évaluées	1 élève
	Problèmes	Dans les classes avancées, il est conseillé d'augmenter la distance entre les marques des espaliers et de fixer une limite de temps.