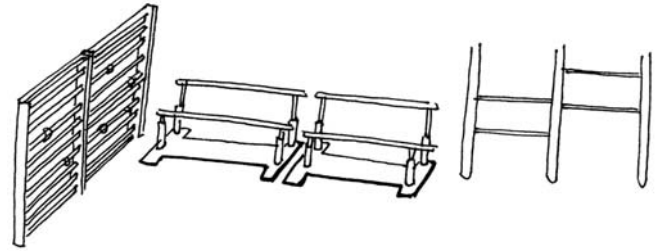




Stufe	7. - 9. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Klettern
Kompetenz	Hindernisse kletternd überwinden können
Niveau A	Ich kann einen Kletterparcours von kurzer Dauer in kontinuierlichem Bewegungstempo bewältigen.



Klettern (A)

Aufgabe und Durchführung	Ein Kletterparcours ist auf einer markierten Route ohne Bodenberührung und ohne Verlassen der Markierung zu bewältigen.	
Bewertung/ Anforderung	Der Test ist erfüllt, wenn keine Bodenberührung stattfindet und keine "Markierungsfehler" gemacht werden.	
Beobachtungspunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Übereinstimmung der Bändelfarbe mit den Vorschriften (nein=Markierungsfehler) • Keine Bodenberührungen 	
Anweisung für die Schüler/-innen	<p><i>Lehrerdemonstration sinnvoll</i></p> <p>«Absolviere den Parcours ohne Bodenberührung und ohne Markierungs- oder Technikfehler in gleichmässigem Tempo. Klettere zunächst entlang der Sprossenwand, deine Füsse darfst du nur auf die Sprossen mit der x-Markierung stellen und du darfst dich nur an den Sprossen mit der y-Markierung festhalten. Dann kletterst du entlang der beiden Stufenbarren und zum Schluss über die beiden Reck. Wenn du den Boden berührst oder einen Markierungsfehler machst, so beginnst du nochmals von vorne. Dir stehen 3 Versuche zur Bewältigung des Parcours zur Verfügung.»</p>	
Aufbau	Ausstellen der Sprossenwand, Markierung der "benutzbaren" Sprossen mit verschiedenfarbigen Bändern für die Hände und Füsse (Abstand mind. 2 Sprossen). Aufbau von 2 Stufenbarren (Höhenunterschied zwischen den Holmen 30cm bis 60cm) und 2 Doppelreck (Abstand zwischen den Stangen 60cm - 90cm). Ist eine direkte Verbindung zwischen den Geräten nicht möglich, wird der Weg über Langbänke zurückgelegt.	
Material	1 Sprossenwand, 2 Stufenbarren, 2 Reck, evtl. Langbänke, Matten	
Quelle	-	
Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte	Zeit	ca. 1 Minute pro Schüler/-in, max. 30 Minuten für eine Klasse
	Organisation	Die Schüler/-innen absolvieren den Parcours nacheinander. Um grosse Wartezeiten zu vermeiden, werden neben dem Test Angebote zum selbständigen Üben gemacht.
	Testpersonen	1 Schüler/-in
	Probleme	Bei „geübten Kletterklassen“ ist der Abstand der Markierungen an der Sprossenwand zu verkleinern oder eine Zeitlimite zu setzen.