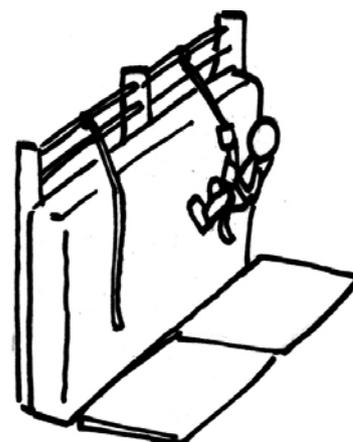




Stufe	Vorschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Klettern
Kompetenz	Sicher und vielseitig klettern können
Niveau C	Ich kann an labilen Geräten hoch klettern.



Felswand mit Seil bezwingen

Aufgabe und Durchführung An einem Seil an einer an der Wand aufgestellten Weichbodenmatte hochklettern und sich oben auf die Matte setzen.

Bewertung/ Anforderung Die mit einem Stern* versehenen Beobachtungspunkte müssen zutreffen, damit der Test erfüllt ist. Der Test dient einer systematischen Beobachtungssituation und soll nicht als Test deklariert werden.

Beobachtungspunkte



Das Kind...

- ...das Kind kann am „knotenfreien“ Kletterseil bis nach oben klettern und sich auf die Matte setzen.*



- ...rutscht mit den Händen immer wieder weg (hat wenig Kraft in den Händen).
- ...bringt die Beine nicht hoch (hat wenig Kraft im Rumpf).
- ...kann mit den Armen nicht nachgreifen (hat wenig Kraft in den Armen/Schultern).
- ...traut sich nicht, so hoch zu klettern.

Anweisung für die Kinder «Halte dich am Seil fest und klettere wie ein Bergsteiger die Wand hoch. Schaffst du es, dich ganz oben auf die Matte bzw. auf den Gipfel zu setzen?»

Aufbau Weichbodenmatte auf der Längsseite an die Sprossenwand stellen und befestigen. Zu Oberst an der Sprossenwand zwei Seile mit genügend Abstand nebeneinander mit einem sicheren Knoten, den man nach der Belastung auch wieder lösen kann (z.B. Mastwurf), befestigen, und das Seil über die Matte hängen lassen. Unten Matten zum Absichern hinlegen.

Material Weichbodenmatte, 2 dickere Kletterseile, Matten zum Absichern, Seile zum Befestigen der Matte an der Sprossenwand

Quelle Baumann, H. (2002). *Mut tut gut*. Kartenset für den Sportunterricht auf der Basisstufe. Herzogenbuchsee: Ingold. Karte 18.

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 20 Sek. für 1 Kind
Organisation	Diese Testaufgabe soll als eine Station aufgebaut werden, die neben vielen anderen, wo selbständiges Tätigsein möglich ist, angeboten wird. Dadurch soll das Vorturnen und somit das Blossstellen und das Warten verhindert werden. Es müssen nicht alle Kinder in der gleichen Lektion getestet werden!
Testpersonen	Pro Anlage 2 Kinder
Probleme	<p>Kinder mit Auffälligkeiten im Bereich der vestibulären Wahrnehmung, haben oft Mühe, den sicheren Boden zu verlassen. Sie sollen nicht dazu gezwungen werden.</p> <p>Das Kind sollte darauf aufmerksam gemacht werden, dass es nicht am Seil haltend herunter gleiten sollte, da es sich dabei die Hände verbrennen könnte.</p> <p>Für Kinder, die Schwierigkeiten haben, können Knoten ins Kletterseil gemacht werden. Dadurch braucht es weniger Kraft in den Händen.</p>