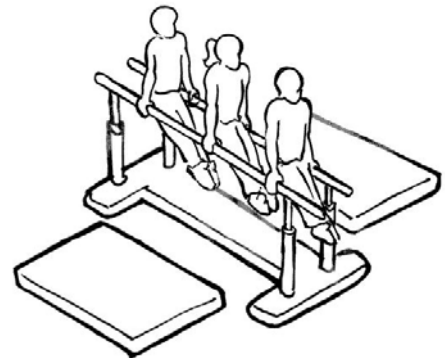




Stufe	7. - 9. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Fliegen, Klettern, Drehen
Kompetenz	In einer Gruppe mehrere Bewegungsformen miteinander kombiniert und in einem Ablauf vorzeigen
Niveau B	Ich kann in einer Gruppe eine mittlere, mehrteilige Gerätekombination in guter Haltung und mit fließenden Übergängen vorzeigen.



## Gruppen-Gerätekombination (B)

### Aufgabe und Durchführung

In einer 3er Gruppe werden 3 Geräte mit verschiedenen Elementen und Bewegungskoperationen miteinander verbunden.

### Bewertung/ Anforderung

Der Test ist erreicht, wenn die ersten 5 Beobachtungspunkte erfüllt sind und dabei mind. 50 Punkte erreicht werden. Jede geturnte Übung an einem Gerät wird mit 2 Punkten, schwierige Elemente mit 3 Punkten, bewertet.

### Beobachtungspunkte

- An jedem Gerät werden mind. 5 Elemente geturnt.
- Jede Getestete bzw. jeder Getestete turnt die vorgegebenen 5 Elemente, min. 2 davon sind schwierig.
- 5 kooperative Elemente sind in der Kombination enthalten.
- Die Übungsverbindungen verlaufen fließend.
- Körperspannung und gute Haltung ist beobachtbar.
- Es herrscht Synchronität.
- Es findet eine Rhythmisierung statt.

### Anweisung für die Schüler/-innen

«Ihr könnt 3 Geräte selber auswählen. Die Geräte könnt ihr in der Halle nach euren Bedürfnissen platzieren. Beachtet, dass gewisse Geräte nicht mobil sind. Den Standort und die Anzahl Matten könnt ihr auch selber bestimmen. Diese 3 Geräte sind nun mit euch bekannten Elementen und mit Bewegungskoperationen (Hilfestellungen, Unterstützung, Synchronität, Rhythmisierung etc.) zu verbinden.»

### Aufbau

Der Aufbau richtet sich nach der Gerätewahl der Schüler/-innen

### Material

Das Material richtet sich nach den Bedürfnissen der Schüler/-innen

### Quelle

Ausbildungsunterlagen PH FHNW in Aarau. Sekundarstufe 1.  
Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1978). *Turnen und Sport in der Schule. Band 7 Geräteturnen*. Bern: EDMZ.

### Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 5 Min. pro 3er Gruppe (ohne Geräte aufstellen) Mit einer Videoaufzeichnung und einer Auswertung zu Hause kann der Zeitaufwand für die Demonstration verkürzt werden.
Organisation	Eine Gruppe demonstriert ihre Kombination, die nächste Gruppe richtet sich ein. Ähnliche Gerätebedürfnisse in die Organisation mit einbeziehen.
Testpersonen	Pro Gerätekombination 3 Schüler/-innen
Probleme	Welches sind schwierige Übungen? Vorher definieren. Wird die Gruppe als Ganzes beurteilt oder jedes Kind einzeln?

### **Boden:**

- Handstand abrollen
- Sprungrolle
- Rondat
- Handstandüberschlag
- Streuli

LM Bd. 4, Bro. 3 Seite 6  
Speziallehrmittel Geräteturnen (LM Gt.) S.135  
LM Gt. Seite 143  
LM Gt. Seite 140  
LM Bd. 5, Bro. 3, Seite 14

### **Schaukelringe**

- 1/1 Drehung
- Heben zum Sturzhang am Ende des Vorschwingen und Abschwingen aus dem Sturzhang mit ½ Drehung
- Heben zum Sturzhang am Ende des Rückschaukelns
- Auskugeln
- Salto rw

LM Gt. Seite 113  
  
LM Gt. Seite 116  
LM Gt. S. 116  
LM Gt. Seite 118

### **Reck**

- Felgumschwung vw
- Mühlumschwung vw
- Unterschwing ab Stütz mit ½ Drehung
- Grätschunterschwing
- Beidbeiniger Knieumschwung (Sitzumschwung)
- Knieabschwung (Napoleon)

LM Gt. Seite 105  
LM Gt. Seite 102  
LM Gt. Seite 107  
LM Gt. Seite 107  
LM Gt. Seite 100  
LM Gt. Seite 99

### **Minitrampolin**

- Salto vw gehockt
- Handstandüberschlag über den Kasten quer
- Hochwende Kasten quer

LM Bd 5, Bro. 3, Seite 13  
LM Gt. Seite 172  
LM Gt. Seite 170

### **Barren**

- Schulterstand
- Abrollen aus dem Schulterstand
- Abgrätschen am Barrenende
- Überschlag im Beugestütz zum Niedersprung am Barrenende

LM Gt. Seite 178  
LM Gt. Seite 179  
  
LM Gt. S. 177

### **Stufenbarren**

- Aufdrehen in den Aussenquersitz
- Aufhocken auf den unteren Holm
- Standwaage auf dem unteren Holm
- Aufschwngen zum Handstandabgang am unteren Holm

LM Gt. Seite 80