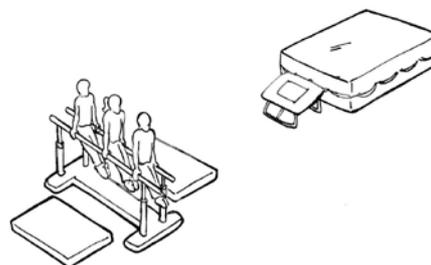




Degré	7 <sup>e</sup> à 9 <sup>e</sup> année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Sauter, grimper, tourner
Compétence	En groupe, combiner plusieurs formes de mouvement pour présenter l'enchaînement devant des spectateurs
Niveau A	Je présente, dans un groupe, plusieurs éléments simples intégrés à une combinaison d'engins.



## Combinaison d'engins en groupe (A)

<b>Description de la tâche</b>	En groupe de 3, les élèves combinent différents éléments, dont des éléments coopératifs, à 2 engins.
<b>Evaluation/Exigences</b>	Le test est réussi lorsque les 4 premiers critères d'observation sont remplis et que le nombre de points atteints est de 30 au minimum. Chaque exercice effectué par engin donne 2 points.
<b>Critères d'observation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le nombre d'éléments par engins correspond à la consigne.</li> <li>• Chaque personne testée effectue les 4 éléments imposés.</li> <li>• La combinaison comporte 4 éléments coopératifs.</li> <li>• L'enchaînement des exercices est fluide.</li> <li>• Certains éléments sont réalisés de façon synchrone.</li> <li>• Les exercices sont rythmés.</li> </ul>
<b>Consignes aux élèves</b>	«Choisissez 2 engins. Disposez les dans la salle comme vous le souhaitez, mais tenez compte du fait que certains ne sont pas mobiles. Déterminez également vous-mêmes l'emplacement et le nombre de tapis. Combinez maintenant des éléments connus et avec des éléments coopératifs (aide, support, synchronisation, rythme des exercices etc.)» à ces 2 engins.
<b>Mise en place</b>	Installation en fonction du choix des engins des élèves
<b>Matériel</b>	Matériel en fonction du choix des engins des élèves
<b>Source</b>	Ausbildungsunterlagen PH FHNW in Aarau. Sekundarstufe 1. Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1978). <i>Turnen und Sport in der Schule. Band 7 Geräteturnen</i> . Bern: EDMZ.
<b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b>	<p>Durée env. 5 min. par groupe de 3 (sans mise en place des engins) La durée peut être raccourcie en la filmant et en l'analysant à la maison.</p> <p>Organisation Un groupe présente sa combinaison, le prochain se prépare. Insérer les engins communs dans l'organisation.</p> <p>Personnes évaluées 3 élèves par combinaison d'engins</p> <p>Problèmes Quels sont les exercices difficiles? Définir au préalable. Le groupe est-il évalué en tant que tel ou chaque élève séparément?</p>