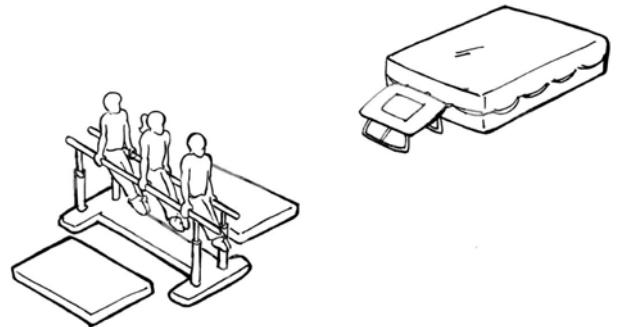




Stufe	7. - 9. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Fliegen, Klettern, Drehen
Kompetenz	In einer Gruppe mehrere Bewegungsformen miteinander kombiniert und in einem Ablauf vorzeigen
Niveau A	Ich kann in einer Gruppe eine einfache, mehrteilige Gerätekombination vorzeigen.



Gruppen-Gerätekombination (A)

Aufgabe und Durchführung

In einer 3er Gruppe werden 2 Geräte mit verschiedenen Elementen und Bewegungskoperationen miteinander verbunden.

Bewertung/ Anforderung

Der Test ist erreicht, wenn die ersten 4 Beobachtungspunkte erfüllt sind und dabei mind. 25 Punkte erreicht werden. Jede geturnte Übung an einem Gerät wird mit 2 Punkten bewertet.

Beobachtungspunkte

- Die Anzahl der Elemente pro Gerät stimmt mit der Vorgabe überein.
- Jede Testperson turnt die vorgegebenen 4 Elemente.
- Es sind 4 kooperative Elemente in der Kombination enthalten.
- Die Übungsverbindungen erfolgen fließend.
- Synchronität ist erkennbar.
- Es findet eine Rhythmisierung statt.

Anweisung für die Schüler/-innen

«Ihr könnt 2 Geräte selber auswählen. Die Geräte könnt ihr in der Halle nach euren Bedürfnissen platzieren. Beachtet, dass gewisse Geräte nicht mobil sind. Den Standort und die Anzahl Matten könnt ihr auch selber bestimmen. Diese 2 Geräte sind nun mit euch bekannten Elementen und mit Bewegungskoperationen (Hilfestellungen, Unterstützung, Synchronität, Rhythmisierung etc.) zu verbinden.»

Aufbau

Der Aufbau richtet sich nach der Gerätewahl der Schüler/-innen

Material

Das Material richtet sich nach den Bedürfnissen der Schüler/-innen

Quelle

Ausbildungsunterlagen PH FHNW in Aarau. Sekundarstufe 1.
Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1978). *Turnen und Sport in der Schule. Band 7 Geräteturnen*. Bern: EDMZ.

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 5 Min. pro 3er Gruppe (ohne Geräte aufstellen) Mit einer Videoaufzeichnung und einer Auswertung zu Hause kann der Zeitaufwand für die Demonstration verkürzt werden.
Organisation	Eine Gruppe demonstriert ihre Kombination, die nächste Gruppe richtet sich ein. Ähnliche Gerätebedürfnisse in die Organisation mit einbeziehen.
Testpersonen	Pro Gerätekombination 3 Schüler/-innen
Probleme	Welches sind schwierige Übungen? Vorher definieren. Wird die Gruppe als Ganzes beurteilt oder jedes Kind einzeln?