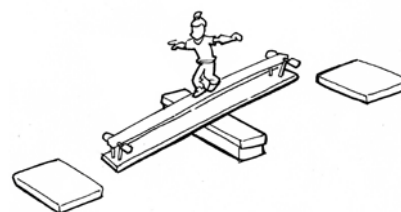




Degré	Préscolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Se maintenir en équilibre
Compétence	Se maintenir en équilibre sur divers engins pour réaliser une tâche
Niveau C	Je réalise une acrobatie en équilibre sur un engin instable.



## Pont à bascule (C)

### Description de la tâche

L'enfant se déplace en avant puis en arrière sur un banc suédois retourné et transformé en pont à bascule. Il effectue une petite acrobatie à chaque extrémité (p.ex. transporter un sac de sable sur la tête, faire 1½ tour au lieu d'un demi, se tenir sur une jambe, lancer et rattraper un foulard ou une balle, faire tourner des foulards.)

### Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque les critères d'observation munis d'un astérisque\* sont remplis. Si l'enfant perd l'équilibre et touche le sol, il recommence du début. Chaque enfant dispose de 5 minutes pour effectuer l'exercice. Si l'enfant est motivé à s'exercer encore après ce laps de temps, lui en donner la possibilité.

### Critères d'observation



L'enfant...

- ...effectue au moins une traversée en avant et une à reculons.\*
- ...pose un pied devant ou derrière l'autre.\*
- ...effectue une acrobatie en marchant en avant et une à reculons.\*
- ...se tient droit.
- ...a les genoux légèrement fléchis.
- ...tend légèrement les bras de côté pour s'équilibrer.



- ...traverse le banc aussi rapidement que possible pour ne pas perdre l'équilibre.

### Consignes aux élèves

*Démonstration de l'enseignant recommandée*

«Pour cet exercice, vous devez essayer d'avancer en équilibre sur le pont à bascule comme des funambules, sans toucher le sol et en effectuant une petite acrobatie (p.ex. transporter un sac de sable sur la tête, faire 1½ tour, se tenir sur une jambe, lancer et rattraper un foulard ou une balle, avancer à reculons). Tendez les bras de chaque côté et pliez légèrement les genoux pour vous faciliter la tâche. Si vous perdez l'équilibre, recommencez simplement du début. Avancez sur le banc suédois sur toute la longueur puis à reculons. Montrez une acrobatie différente à chaque extrémité!»

### Mise en place

Un couvercle de caisson est placé transversalement exactement au milieu sous un banc suédois retourné. Un tapis est placé à chaque extrémité du banc (à 50cm) pour permettre aux autres enfants d'attendre leur tour.

<b>Matériel</b>	1 banc suédois, 1 couvercle de caisson, 2 tapis, sacs de sable, balles de jonglage, foulards, ballon de gymnastique.	
<b>Source</b>	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 2, école enfantine, degré pré-scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 3, p. 12.	
<b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b>	Durée	2 installations, env. 5 min. par enfant
	Organisation	Prévoir un écart suffisant entre les bancs suédois. Tous les enfants traversent le banc dans le même sens. Le deuxième enfant attend que le premier ait quitté le banc pour commencer. Cet exercice de test peut être combiné avec le test B comme poste parmi d'autres où les enfants peuvent s'occuper de manière autonome. Cela permet d'éviter l'attente et l'exposition au regard des autres.
	Personnes évaluées	2 enfants par installation, 2 installations
	Problèmes	Les enfants ne devraient pas se presser mutuellement. Les enfants peu rassurés se hâtent souvent d'atteindre l'autre côté pour ne pas perdre l'équilibre! Les inviter à traverser le banc lentement (p.ex. en effectuant des pas d'oie – les pieds se touchent).