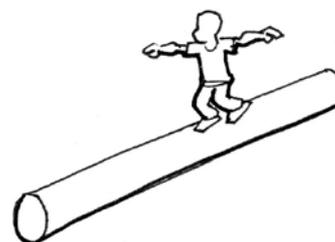




Degré	Pré-scolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Se maintenir en équilibre
Compétence	Se maintenir en équilibre sur divers engins pour réaliser une tâche
Niveau A	Je me déplace en équilibre sur des engins fixes.



Tronc d'arbre

Description de la tâche

L'enfant se maintient en équilibre sur un tronc d'arbre. Il se déplace de côté, en avant et à reculons.

Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque les critères d'observation munis d'un astérisque* sont remplis. Si l'enfant perd l'équilibre et touche le sol, il recommence du début. Chaque enfant dispose de 5 minutes pour effectuer l'exercice. Si l'enfant est motivé à s'exercer encore après ce laps de temps, lui en donner la possibilité.

Critères d'observation



L'enfant...

- ...effectue au moins 1 traversée par mouvement.*
- ...pose un pied devant l'autre en avançant.*
- ...se tient droit.
- ...a les genoux légèrement fléchis.
- ...tend légèrement les bras de côté pour s'équilibrer.



- ...traverse le tronc aussi rapidement que possible pour ne pas perdre l'équilibre.
- ...avance très lentement et semble craintif.

Consignes aux élèves

Démonstration de l'enseignant recommandée

«Pour cet exercice, vous devez essayer d'avancer sur le tronc d'arbre comme des funambules, sans toucher le sol. Tendez les bras de chaque côté et pliez légèrement les genoux pour vous faciliter la tâche. Si vous perdez l'équilibre, recommencez simplement du début. Traversez le tronc d'arbre d'abord de côté, puis en avant et finalement à reculons!»

Mise en place

1 tronc d'arbre

Matériel

1 tronc d'arbre couché, mesurant au moins 30 cm de large et 2m de long.

Source

Commission fédérale de sport (éd.). (1999). *Education physique, Manuel 2, école enfantine, degré pré-scolaire*. Berne: OFCIM. Brochure 3, p. 12.

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	5 min., deux enfants peuvent se maintenir en équilibre l'un après l'autre sur un tronc
Organisation	Tous les enfants se déplacent dans la même direction sur le tronc d'arbre. Le deuxième commence dès que le premier a passé le milieu. Cet exercice de test doit être proposé parmi d'autres activités. Cela permet d'éviter l'attente et l'exposition au regard des autres.
Personnes évaluées	2-4 enfants par arbre (en fonction de la longueur du tronc)
Problèmes	Les enfants ne devraient pas se presser mutuellement.