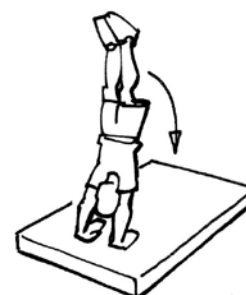




Degré	7 ^e à 9 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Sauter, tourner, se balancer
Compétence	Exécuter seul des mouvements (sauter, tourner, se balancer) à différents agrès pour réaliser un enchaînement
Niveau C	Je lie et j'effectue tous les éléments de manière fluide dans chaque forme de mouvement avec une bonne tenue du corps.



Tourner (C)

Description de la tâche	L'élève est en mesure de présenter de manière fluide et avec une bonne tenue 2 des 4 éléments difficiles suivants.	
	1.	Appui renversé – rouler
	2.	Culbute arrière à l'appui renversé (Streuli)
	3.	Moulin à la barre fixe
	4.	Appui sur les épaules – rouler
Evaluation/Exigences	Le test est réussi lorsqu'au moins 2 éléments sont présentés de manière fluide et avec une bonne tenue.	
Critères d'observation	pour 1	Maintenir l'appui renversé 3 sec. avec le corps tendu, fléchir légèrement les bras, dérouler avec le dos rond et se relever (sans l'aide des mains)
	pour 2	Culbute arrière avec bras tendus, appuyer les mains à côté de la tête et pousser en tendant les bras, redescendre lentement à la station
	pour 3	Prise palmaire, siège écart transversal, élan circulaire en avant jusqu'à ce que la cuisse de la jambe arrière touche la barre (point de rotation). Rotation énergique, replacer les mains, siège écart transversal sûr
	pour 4	Appui renversé sur les épaules, rentrer le menton vers la poitrine et arrondir le dos, jambes tendues, hanches légèrement fléchies, relâcher et rapidement reprendre les prises, écarter les coudes et se hisser à l'appui sur les épaules.
Consignes aux élèves	«Choisissez 2 éléments parmi les 4 éléments proposés et faites-en une démonstration correcte. Vous disposez de 2 essais.»	
Mise en place	4 installations au sol avec tapis, 2 barres fixes (hauteurs différentes) avec tapis, 2 paires de barres parallèles hautes avec tapis au milieu	
Matériel	2 barres fixes, 2 paires de barres parallèles, tapis	
Source	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 4, 4^e-6^e année et 5, 6^e-9^e année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 4, p. 13 - 16. Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1978). <i>Lehrmittel Turnen und Sport in der Schule</i> . Bern: EDMZ. Band 7 - Geräteturnen Mädchen und Knaben.	
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée	env. 1 minute par élève et par élément
	Organisation	Tous les élèves souhaitant présenter un élément, se placent en colonne devant l'engin de leur choix.
	Personnes évaluées	1 personne
	Problèmes	-