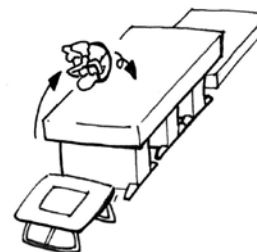




Degré	7 ^e à 9 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Sauter, tourner, se balancer
Compétence	Exécuter seul des mouvements (sauter, tourner, se balancer) à différents agrès pour réaliser un enchaînement
Niveau B	Je lie et j'effectue plusieurs éléments de chaque forme de mouvement avec une bonne tenue du corps.



Tourner (B)

Description de la tâche	L'élève est en mesure de présenter correctement 2 éléments des 4 éléments de difficulté moyenne suivants. <ol style="list-style-type: none"> 1. Roulade sur le caisson – saut roulé 2. Saut périlleux avant sur la table de tapis 3. Suspension par le jarret et établissement à l'appui en arrière 4. Suspension mi-renversée aux anneaux avec sortie arrière aux anneaux à hauteur de suspension 	
Evaluation/Exigences	Le test est réussi lorsqu'au moins 2 éléments sont présentés correctement.	
Critères d'observation	pour 1	Roulade sur le caisson haut de 2 à 4 éléments; position accroupie au bout du caisson (sans l'aide des mains); saut roulé avec phase de vol et genoux tendus; dérouler mains-épaules-dos, se relever sans l'aide des mains
	pour 2	Elan dosé; saut d'appel élevé; culbute en position groupée (saisir les tibias); réception en position assise
	pour 3	En appui, passer une jambe par-dessus la barre; s'abaisser en arrière et balancer sous la barre; au balancement en arrière s'établir en appui; rotation rapide en arrière et siège écart transversal
	pour 4	Mouvement rapide pour se hisser à la suspension mi-renversée lors du balancement en arrière; sortie arrière
Consignes aux élèves	«Choisissez 2 éléments parmi les 4 éléments proposés et faites-en une démonstration correcte. Vous disposez de 2 essais.»	
Mise en place	2 caissons avec un gros tapis chacun, 1 mini-trampoline avec table de tapis (4 bancs suédois), avec gros tapis, 2 barres fixes avec tapis (hauteurs différentes), 2 paires d'anneaux avec tapis (hauteurs différentes)	
Matériel	1 mini-trampoline, 2 caissons, 4 bancs suédois, 2 barres fixes, 2 paires d'anneaux, gros tapis, tapis	
Source	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 4, 4^e-6^e année et 5, 6^e-9^e année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 3, p. 13 et 14.	
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée	env. 1 minute par élève et par élément
	Organisation	Tous les élèves souhaitant présenter un élément, se placent en colonne devant l'engin de leur choix.
	Personnes évaluées	1 personne
	Problèmes	-