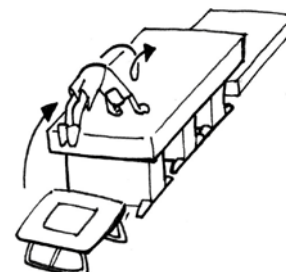




Degré	7 ^e à 9 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Sauter, tourner, se balancer
Compétence	Exécuter seul des mouvements (sauter, tourner, se balancer) à différents agrès pour réaliser un enchaînement
Niveau A	Je lie et j'effectue certains éléments de chaque forme de mouvement.



Tourner

Description de la tâche	L'élève est en mesure de présenter correctement 2 éléments des 4 éléments simples suivants.	
	1.	Saut roulé à pieds joints
	2.	Saut roulé au mini-trampoline sur la table de tapis
	3.	Rotation arrière à la barre fixe
	4.	Rotation (avant et arrière) aux anneaux à hauteur d'épaules
Evaluation/Exigences	Le test est réussi lorsqu'au moins 2 éléments sont présentés correctement.	
Critères d'observation	pour 1	Phase de vol visible avec jambes tendues, dérouler mains-épaules-dos, se relever sans l'aide des mains
	pour 2	Elan dosé, appel, sauter avec une élévation et dérouler mains-épaules-dos
	pour 3	Appui sur la barre, élan, rotation arrière jambes tendues ou pliées, appui
	pour 4	Se mettre en position suspendue accroupie et tourner en arrière à la station, puis même chose en avant
Consignes aux élèves	«Choisissez 2 éléments parmi les 4 éléments proposés et faites-en une démonstration correcte. Vous disposez de 2 essais.»	
Mise en place	2 installations au sol avec 2 tapis chacune, 1 mini-trampoline: table de tapis (3-4 caissons à 3 éléments avec gros tapis), 2 barres fixes avec tapis (hauteurs différentes), 2 paires d'anneaux avec 1 tapis (hauteurs différentes)	
Matériel	1 mini-trampoline, 4 caissons, gros tapis, 2 barres fixes, 2 paires d'anneaux, tapis	
Source	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 4, 4^e-6^e année et 5, 6^e-9^e année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 3.	
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée	env. 1 minute par élève et par élément
	Organisation	Tous les élèves souhaitant présenter un élément, se placent en colonne devant l'engin de leur choix.
	Personnes évaluées	1 personne
	Problèmes	-