



Stufe	Vorschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Rhythmisch bewegen
Kompetenz	Sich der Musik angepasst bewegen können
Niveau B	Ich kann in einem einfachen Musikstück Wechsel erkennen und in Bewegung umsetzen.

Käfertanz selber tanzen

Aufgabe und Durchführung Alle Kinder sind Käfer. Die Kinder erkennen die zwei verschiedenen Teile des Musikstücks und bewegen sich entsprechend.
A-Teil: Sie bewegen sich beliebig auf allen Vieren durch den Raum.
B-Teil: Sie fallen auf den Rücken und strampeln
Die Lehrperson macht nicht mit.

Es können auch die Ideen der Kinder aufgenommen werden und andere Bewegungsformen bei Teil A und B durchgeführt werden. Es ist jedoch wichtig, dass sie sich deutlich voneinander unterscheiden.

Bewertung/ Anforderung Der Test dauert ein Musikstück lang. Die mit einem Stern* versehenen Beobachtungspunkte müssen zutreffen, damit der Test erfüllt ist. Der Test dient einer systematischen Beobachtungssituation und soll nicht als Test deklariert werden.

Beobachtungspunkte

- Das Kind...
-  ...wechselt die Bewegungsform sofort, sobald ein neuer Musikeil beginnt.*
 -  ...bewegt sich im Vierfüssler im Takt der Musik.*
 -  ...muss sich dabei bei den anderen Kindern orientieren und
 -  ...wechselt die Bewegungsform verspätet.
 -  ...hört den Takt nicht.
 -  ...bewegt sich nur mit kleinräumigen Bewegungen (wirkt gehemmt, passiv).

Anweisung für die Kinder «Stellt euch vor ihr seid Käfer. Wenn die Musik erklingt, kommen alle Käfer hervor und bewegen sich langsam auf allen vieren durch die Halle. Wenn die Musik schneller wird, fallen alle Käfer auf den Rücken und strampeln schnell. Höre ganz genau hin und stelle dich beim Wechsel zum langsamen Teil sofort wieder auf alle viere, um im Takt weiter zu krabbeln. Diese Wechsel vollziehen wir, bis die Musik aufhört.»

Aufbau Für diese Testaufgabe muss genügend Platz vorhanden sein, damit sich alle Kinder frei bewegen können.

Material	Musik: Greder, F. / Pipczynski, W. (1997): <i>Bewegungsspiele mit Musik 1 für Vorschule und Unterstufe</i> . Bern: SVSS Schweizerischer Verband für Sport in der Schule. Nr. 2.	
Quelle	Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1997). Lehrmittel Sporterziehung Band 2. Bern: EDMZ. Bro 2, S. 24.	
Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte	Zeit	ca. 2 Min. pro Kind
	Organisation	Raum eingrenzen, damit man alle Kinder gut überblicken kann.
	Testpersonen	Alle Kinder gleichzeitig oder zwei Gruppen in zwei verschiedenen „Räumen“ tanzen lassen und sich nur auf eine Gruppe konzentrieren.
	Probleme	Die Kinder können voneinander abschauen. Wenn dies zutrifft, können die Kinder in Vierergruppen aufgeteilt werden, wobei jeweils ein Kind als Chef-Käfer die Wechsel ankündigt. Dadurch kann besser beobachtet werden. Das im Lehrmittel angegebene Musikstück „Carnevalito“ eignet sich nicht für diesen Test, da es sehr schwierig ist, die verschiedenen Musikteile zu unterscheiden.