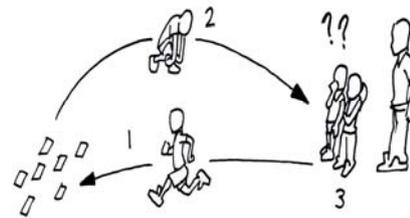




Degré	Préscolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Interpréter
Compétence	Imiter un animal dans différentes conditions pour reproduire son déplacement
Niveau A	J'imité le déplacement de différents animaux.



Imitations animales (A)

Description de la tâche	Deux enfants d'un groupe de quatre se déplacent en courant vers le paquet de cartes. Ils en retournent chacun une. En revenant vers leurs camarades, ils imitent l'animal représenté sur leur carte. Les deux enfants qui attendent doivent deviner de quel animal il s'agit. (Maximum trois tentatives chacun). Les rôles sont ensuite inversés. Chaque enfant imite trois animaux différents.
Evaluation/Exigences	Le test est réussi lorsque les critères d'observation marqués d'un astérisque* sont remplis. Le test sert à observer une situation de façon systématique et ne doit donc pas être déclarée comme tel.
Critères d'observation	L'enfant... <ul style="list-style-type: none"> ...est capable d'imiter trois animaux de façon à ce qu'ils soient reconnus (trois tentatives maximum).* ...représente les animaux de manière non verbale.* ...représente les animaux en mouvement.* ...reconnait les caractéristiques (de mouvement) typiques de l'animal et les représente.
Consignes aux élèves	<i>Démonstration de l'enseignant recommandée</i> «Deux enfants de votre groupe courent vers les cartes et en retournent chacun une. En retournant vers leurs camarades du groupe, ils imitent l'animal représenté sur leur carte, mais sans imiter leur cri ou faire du bruit. Pensez bien à la façon de se déplacer de votre animal. Les deux autres camarades tentent de deviner en 3 essais de quel animal il s'agit. Ensuite, échangez vos rôles. Ce sont alors les deux autres camarades imitent les animaux.»
Mise en place	Les cartes sont disposées au sol, face vers le bas, à 3-5m du groupe. Ce test peut être effectué dans la cour de récréation ou dans la forêt.
Matériel	Cartes d'animaux (voir annexe)
Source	Baumberger, J., Müller, U. & Lienert, S. (2005). <i>Basistests. Polysportive Grundausbildung für Kinder von 5 bis 10 Jahren</i> . Horgen: bm-sportverlag.ch. S.52.
Aspects pratiques et indications pédagogiques	<p>Durée env. 10 min. pour 4 enfants</p> <p>Organisation Il est possible d'effectuer le jeu avec tous les enfants en même temps. Cependant, l'observation se limitera à 4 enfants, dont 2 à la fois. Les cartes retournées restent face vers le haut.</p> <p>Personnes évaluées 4 enfants par installation</p> <p>Problèmes Le jeu est relativement complexe. Il est judicieux de l'introduire et de le structurer attentivement. Le résultat du test dépend également des enfants qui devinent les animaux. Si un animal n'est pas découvert, bien que l'enfant le représente de façon très fidèle, l'enseignant peut aider les enfants à deviner ou considérer le test comme réussi.</p>

Annexe 2: Modèles de cartes d'animaux (A)

