



Stufe	7. - 9. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Darstellen, Tanzen, Körperausdruck
Kompetenz	Bewegungen mit oder ohne Handgeräte in Gruppen zu Musik rhythmisch gestalten und darstellen
Niveau C	Ich kann in einer Gruppe eine Bewegungsfolge zu Musik rhythmisch gestalten. Die Bewegungen sind dem Charakter der Musik angepasst. Einen grossen Teil der Bewegungsfolge haben wir selber zusammengestellt.



Tanz in Gruppen (C)

Aufgabe und Durchführung

Eine im Klassenverband erarbeitete Bewegungsfolge zu Musik, die von der Gruppe weiterentwickelt wurde, wird in Gruppen präsentiert. Die Präsentation sollte mind. 24x8 Schläge dauern, wovon mind. 12x8 Schläge selber entwickelt wurden. Die Gruppe übernimmt ein vorgegebenes Musikstück oder wählt ein eigenes, das rhythmisch passt.

Bewertung/ Anforderung

Der Test ist erfüllt, wenn alle Kriterien erfüllt, bzw. mind. mit "e" (erfüllt) eingeschätzt werden.

Beobachtungspunkte

- Die Präsentation dauert mind. 24x8 Schläge
- Mind. 12x8 Schläge der Präsentation sind selber entwickelt
- Synchronität der Tanzenden
- Choreographie: abwechslungsreiche Gestaltung, Schwierigkeitsgrad, Originalität,
- Rhythmisches Bewegen, Beachtung des Schlages
- Bewegungsqualität: korrekte Schritte / Bewegungen, angepasste Körperspannung
- Ausstrahlung: Blick ins Publikum, Motivation

Anweisung für die Schüler/-innen

«Ihr entwickelt unseren gemeinsam erarbeiteten Tanz weiter und zeigt ihn in Gruppen vor. Die Präsentation sollte zirka 2 - 3 Min. dauern. Hört auf den Rhythmus und achtet auf die Musikbogen! Versucht euch von der Musik leiten zu lassen und dann die eigenen Elemente und Teile aus dem gemeinsamen Tanz zu einer abwechslungsreichen Choreographie zusammenzustellen.»

Aufbau

-

Material

Musikanlage, ausgewähltes Musikstück, Videokamera

Quelle

Edgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1997). *Lehrmittel Sporterziehung Band 5, 6.-9. Schuljahr*. Bern: EDMZ. Bro 2, S. 31.
Reimann, E., Baumberger, J. & Müller, U. (2005). *Sportheft Sekundarstufe 1*. Horgen: bm-sportverlag.ch. S. 11.
Reimann, E., Baumberger, J. & Müller, U. (2004). *Unterrichtshilfen zu Planen – Durchführen - Auswerten. Lehrbeilagen zum Lehrmittel Sporterziehung Band 5*. Horgen: bm-sportverlag.ch. S. 18.

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 5 Min. für 1 Gruppe (Zeit nur für die Präsentation gerechnet)
Organisation	Präsentation: Die anderen Gruppen sind Zuschauer/innen; die Videoaufnahme wird den Schüler/-innen zu einem späteren Zeitpunkt gezeigt; sinnvoll: Einbezug der Schüler/-innen in die Beurteilung
Testpersonen	Jedes Gruppenmitglied einzeln, Videoaufnahme für Auswertung wichtig
Probleme	-