



|               |  |
|---------------|--|
| Stufe         | 7. - 9. Schuljahr  |
| Dimension     | Sachkompetenz  |
| Teildimension | Darstellen, Tanzen,<br>Körperausdruck  |
| Kompetenz     | Bewegungen mit oder ohne<br>Handgeräte in Gruppen zu Musik<br>rhythmisch gestalten und<br>darstellen   |
| Niveau B      | Ich kann in einer Gruppe eine<br>längere Bewegungsfolge zu Musik<br>rhythmisch gestalten. Einen Teil<br>der Bewegungsfolge haben wir<br>selber zusammengestellt. |



## Darbietung mit Handgeräten in Gruppen (B)

### Aufgabe und Durchführung

Eine vorgegebene Bewegungsfolge mit Handgeräten zu Musik, die von der Gruppe weiterentwickelt wurde, wird in Gruppen präsentiert. Die Präsentation sollte mind. 16x8 Schläge dauern, wovon mind. 4x8 Schläge selber entwickelt wurden. Die Gruppe übernimmt ein vorgegebenes Musikstück oder wählt ein eigenes, das rhythmisch passt.

### Bewertung/ Anforderung

Der Test ist erfüllt, wenn alle Kriterien erfüllt, bzw. mind. mit "e" (erfüllt) eingeschätzt werden.

### Beobachtungspunkte

- Die Präsentation dauert mind. 16x8 Schläge
- Mind. 4x8 Schläge der Präsentation sind selber entwickelt
- Synchronität der Tanzenden
- Bewegungsauswahl / Gestaltung: Schwierigkeitsgrad, Originalität
- Rhythmisches Bewegen, Beachtung des Schläges
- Bewegungsqualität: korrekte Schritte / Bewegungen, angepasste Körperspannung
- Ausstrahlung: Blick ins Publikum, Motivation

### Anweisung für die Schüler/-innen

«Ihr entwickelt unseren gemeinsam erarbeitete Bewegungsfolge mit Handgeräten weiter und zeigt sie in Gruppen vor. Die Präsentation sollte mind. 16x8 Schläge dauern, wovon mind. 4x8 Schläge selber entwickelt sind. Hört auf den Rhythmus und achtet auf die Musikbogen! Versucht euch von der Musik leiten zu lassen und dann die eigenen Elemente und Teile aus der gemeinsamen erarbeiteten Bewegungsfolge zu einer abwechslungsreichen Choreographie zusammenzustellen.»

### Aufbau

-

### Material

Musikanlage, ausgewähltes Musikstück, Videokamera

### Quelle

Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1997). *Lehrmittel Sporterziehung Band 5, 6.-9. Schuljahr*. Bern: EDMZ. Bro 2, S. 31.  
Reimann, E., Baumberger, J. & Müller, U. (2005). *Sportheft Sekundarstufe 1*. Horgen: bm-sportverlag.ch. S. 11.  
Reimann, E., Baumberger, J. & Müller, U. (2004). *Unterrichtshilfen zu Planen – Durchführen - Auswerten. Lehrbeilagen zum Lehrmittel Sporterziehung Band 5*. Horgen: bm-sportverlag.ch. S. 18.

### Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

|              |   |
|--------------|---|
| Zeit         | ca. 5 Min. für 1 Gruppe (Zeit nur für die Präsentation gerechnet)   |
| Organisation | Präsentation: Die anderen Gruppen sind Zuschauer/innen; die Videoaufnahme wird den Schüler/-innen zu einem späteren Zeitpunkt gezeigt; sinnvoll: Einbezug der Schüler/-innen in die Beurteilung |
| Testpersonen | Jedes Gruppenmitglied einzeln, Videoaufnahme für Auswertung wichtig   |
| Probleme     | -   |