



Stufe	7. - 9. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Darstellen, Tanzen, Körperausdruck
Kompetenz	Bewegungen mit oder ohne Handgeräte in Gruppen zu Musik rhythmisch gestalten und darstellen
Niveau A	Ich kann in einer Gruppe eine vorgegebene Bewegungsfolge zu Musik rhythmisch gestalten.



## Darbietung mit Handgeräten in Gruppen (A)

### Aufgabe und Durchführung

Eine vorgegebene Bewegungsfolge mit Handgeräten zu Musik von mind. 12 x 8 Schlägen  
Dauer wird in Gruppen präsentiert. Die Gruppe übernimmt ein vorgegebenes Musikstück oder  
wählt ein eigenes, das rhythmisch passt.

### Bewertung/ Anforderung

Der Test ist erfüllt, wenn alle Kriterien erfüllt sind. Die ersten beiden Kriterien werden für die  
gesamte Gruppe vergeben und das dritte Kriterium für jeden einzelne Schülerin/ jeden  
einzelnen Schüler.

### Beobachtungspunkte

- Korrekte Wiedergabe der vorgegebenen Bewegungsfolge
- Synchronität: Die Bewegungen werden fast immer gleichzeitig ausgeführt
- Rhythmisches Bewegen, Beachtung des Schlages

### Anweisung für die Schüler/-innen

«Ihr zeigt unsere gemeinsam erarbeitete Bewegungsfolge mit Handgeräten in Gruppen vor.  
Hört auf den Rhythmus und achtet auf die Musikbogen! Versucht die Bewegungsfolge  
gemeinsam korrekt wiederzugeben.»

### Aufbau

-

### Material

Musikanlage, ausgewähltes Musikstück, Videokamera

### Quelle

-

### Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 5 Min. für 1 Gruppe (Zeit nur für die Präsentation gerechnet)
Organisation	Präsentation: Die anderen Gruppen sind Zuschauer/innen; die Videoaufnahme wird den Schüler/-innen zu einem späteren Zeitpunkt gezeigt; sinnvoll: Einbezug der Schüler/-innen in die Beurteilung
Testpersonen	Jedes Gruppenmitglied einzeln, Videoaufnahme für Auswertung wichtig
Probleme	-