



Degré	7 <sup>e</sup> à 9 <sup>e</sup> année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Interpréter, danser, expression corporelle
Compétence	Créer et présenter, en groupe, une suite de mouvements pour respecter le rythme d'une musique
Niveau A	Je présente une séquence de mouvements en groupe et au rythme de la musique.



## Danse en groupe (A)

<b>Description de la tâche</b>	Une séquence de mouvements imposée de 12 x 8 temps au minimum est présentée en musique et en groupe. Le groupe reprend un morceau de musique imposé ou en choisit un dont le rythme correspond.
<b>Evaluation/Exigences</b>	Le test est réussi lorsque tous les critères d'observation sont remplis. Les deux premiers critères s'appliquent à tout le groupe, le troisième à chaque élève individuellement.
<b>Critères d'observation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exécution correcte de la séquence imposée.</li><li>• Synchronisation : les mouvements sont toujours exécutés en même temps.</li><li>• Mouvements rythmés, sur le tempo de la musique.</li></ul>
<b>Consignes aux élèves</b>	«Présentez en groupe la danse que nous avons exercée ensemble. Ecoutez bien le rythme et soyez attentifs aux transitions entre les séquences. Essayez de présenter la danse ensemble et précisément.»
<b>Mise en place</b>	-
<b>Matériel</b>	Installation sonore, morceau de musique choisi, caméra vidéo
<b>Source</b>	-
<b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b>	Durée env. 5 min. pour 1 groupe (pour la présentation uniquement) Organisation Présentation: les autres élèves sont spectateurs; l'enregistrement vidéo est montré aux élèves ultérieurement; astuce: impliquer les autres élèves dans l'évaluation Personnes évaluées Chaque membre du groupe individuellement. Un enregistrement vidéo peut être utile pour l'évaluation Problèmes -