



Stufe	7. - 9. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Rhythmisch bewegen
Kompetenz	Sich zu Musik rhythmisch bewegen können
Niveau A	Ich kann mich eine kurze Zeit rhythmisch korrekt zu einem vorgegebenen Rhythmus / zu vorgegebener Musik bewegen.



Rhythmisch bewegen (A)

Aufgabe und Durchführung	<p>Vier einfache Hüpfmuster (4x8 Schläge)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Beidbeiniges Hüpfen 2) Grätschen-schliessen seitwärts 3) Twister (geschlossene Füße auf rechte und linke Seite drehen) 4) abwechselnd links und rechts Hüpfen <p>werden passend auf die 8er-Bogen der Musik 2x durchgeführt (2x 1-4, 8x8). Die Schülerin bzw. der Schüler hat 2 Versuche.</p>	
Bewertung/ Anforderung	<p>Bei 2 Versuchen mind. 1x 2 Durchgänge (2x 1-4, 4x8 Schläge) ohne Fehler vorzeigen, alle unten stehenden Beobachtungspunkte werden erfüllt.</p>	
Beobachtungspunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schülerin bzw. der Schüler hüpfte korrekt auf jeden Grundschlag (Beat). • Jeweils auf 1 des 8er-Bogens wird das neue Hüpfmuster begonnen. • Alle 4 Hüpfmuster 1-4, 4x8 Schläge werden 2x ohne Fehler ausgeführt (8x8). 	
Anweisung für die Schüler/-innen	<p>«Du hast 2 Versuche zur Demonstration dieser Hüpffolge zu Musik. Konzentriere dich auf den ersten Schlag und den Wechsel der Bewegung. Du hörst die 1 in der Musik.»</p>	
Aufbau	-	
Material	<p>Klar strukturiertes Musikstück mit einem deutlichen Grundschlag (Beat), Tempo: 130-140 Schläge/Min. (Hüpfmusik), Musikanlage</p>	
Quelle	<p>Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1997). <i>Lehrmittel Sporterziehung Band 5, 6.-9. Schuljahr</i>. Bern: EDMZ. Bro 2, S. 5 und 2.</p>	
Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte	Zeit	ca. 3 Min. für pro Schüler/-in
	Organisation	Im Rahmen von Postenarbeit oder selbständigen Gruppenarbeiten (z.B. Erarbeitung eines Tanzes in Gruppen). Die Aufgaben sollten vor allem koordinativ und nicht konditionell anspruchsvoll sein. Wichtig: Die getestete Schülerin/der getestete Schüler muss die Musik ohne störende Nebengeräusche hören können.
	Testpersonen	1 Schüler/-in
	Probleme	-