



Stufe	10. bis 12. Schuljahr Berufsschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Bewegen, Darstellen, Tanzen
Kompetenz	Bewegung mit Musik in Einklang bringen
Niveau C	Ich kann längere Bewegungsabfolgen zu einer selbstgewählten Musik einstudieren und/oder meinen KollegInnen beibringen.



Aerobic-Bewegungsfolge (C)

Aufgabe und Durchführung

Der Lernende kann eine Bewegungsabfolge (Dauer: mind. 1 Min.), die aus mind. 8 verschiedenen Basic-Schritten besteht, selbst zu Musik einstudieren und der Klasse vermitteln.

Bewertung/ Anforderung

Mind. 8 Basic-Schritte müssen korrekt zu Musik vorgezeigt werden. Die Abfolge muss min. 1 Min. lang sein. Zudem sollen bei Bedarf auch korrekte Anweisungen gegeben werden, damit möglichst viele der Lernenden die Schrittfolge erlernen können.

Beobachtungspunkte

- Einhalten vom Rhythmus.
- Auf korrekte Ausführung der Schritte achten.
- Den Lernenden verständliche Anweisungen geben.
- Bei Fehlschritten korrigierende Anweisungen geben können

Anweisung für die Lernenden

«Der Lernende "xy" hat eine eigene Bewegungsabfolge bestehend aus Aerobic-Elementen einstudiert. Er wird jetzt mit euch ihre/seine Bewegungsabfolge einüben. Wir investieren ca. 30 Min. dafür.»

Aufbau

Die Lernenden verteilen sich in einer Hallenhälfte und richten sich zum Lernenden "xy" aus.

Material

Aerobic CD, CD-Player

Quelle

-

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	30 Min. für die Bewegungsabfolge
Organisation	Die Lernenden verteilen sich in einer Hallenhälfte und richten sich zum Lernenden "xy" aus
Testperson	1 Testperson
Probleme	Zeitintensiver Test! Pro Klasse und pro Semester können höchstens 2 bis 3 Lernende diesen Test ausprobieren. Bei mehreren Kandidaten/Kandidatinnen muss evtl. die Klasse aufgeteilt werden, um mehrere Tests zu ermöglichen.