



Stufe	10. bis 12. Schuljahr Berufsschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Bewegen, Darstellen, Tanzen
Kompetenz	Bewegung mit Musik in Einklang bringen
Niveau A	Ich kann einfache Bewegungen im Rhythmus einer Musik ausführen.
Niveau B	Ich kann eine Bewegungsabfolge rhythmisch zu Musik mehrmals wiederholen.
Niveau C	Ich kann längere Bewegungsabfolgen zu einer selbstgewählten Musik einstudieren und/oder meinen KollegInnen beibringen.



Bodenturnabfolge zu Musik

Aufgabe und Durchführung	Die/Der Lernende kann eine Bewegungsabfolge aus vorgegebenen Elementen im Bodenturnen zu vorgegebener Musik vorführen.	
Bewertung/ Anforderung	<i>Niveau A:</i>	Die/Der Lernende stellt sich eine Bewegungsabfolge zu Musik aus folgenden Elementen zusammen: Rolle vorwärts, Rolle rückwärts, Streck sprung mit halber Drehung, Standwaage
	<i>Niveau B:</i>	Die/Der Lernende stellt sich eine Bewegungsabfolge zu Musik aus folgenden Elementen zusammen: Rolle vorwärts, Rolle rückwärts, Streck sprung mit ganzer Drehung, Handstand abrollen
	<i>Niveau C:</i>	Die/Der Lernende stellt sich eine Bewegungsabfolge zu Musik aus folgenden Elementen zusammen: Streck sprung mit ganzer Drehung, Hechtrolle vorwärts, Handstand abrollen, Rad links und rechts, Rolle rückwärts in Handstand oder Handstandüberschlag
Beobachtungspunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Elemente korrekt ausgeführt. • Elemente werden rhythmisch zur Musik vorgetragen. • 2 Versuche sind erlaubt. 	
Anweisung für die Schüler/-innen	«Stellen Sie die vorgegebenen Elemente zu einer Bewegungsabfolge zusammen. Bringen Sie die Bewegungsabfolge in Einklang mit der Musik.»	
Aufbau	Mattenbahnen	
Material	Matten, vorgegebene Musik, CD-Player	
Quelle	-	
Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte	Zeit	5 Min. pro Testperson
	Organisation	Mehrere Mattenbahnen für Übungszwecke aufbauen
	Testpersonen	1 Testperson
	Probleme	-