



Degré	10 ^e à 12 ^e année (école professionnelle)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Se mouvoir, interpréter, danser
Compétence	Harmoniser le mouvement pour respecter le rythme de la musique
Niveau C	J'exerce de longues séquences de mouvements avec une musique de mon choix et/ou je l'enseigne à mes collègues.



Séquence de mouvements d'aérobic (C)

Description de la tâche	L'élève prépare seul et en musique une séquence de mouvements (durée: au moins 1 min.) composée d'au moins 8 pas d'aérobic différents, puis l'enseigne au reste de la classe.								
Evaluation/Exigences	8 pas de base au minimum doivent être présentés correctement en musique. La séquence doit durer au moins 1 min. De plus, en cas de besoin, l'élève "xy" donne des consignes claires afin qu'autant de camarades que possible puissent exécuter la séquence.								
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none">• Maintenir le rythme.• Exécuter correctement les mouvements.• Les explications aux élèves sont claires.• En cas d'erreurs, donner des consignes de correction.								
Consignes aux élèves	«L'élève "xy" a préparé une séquence de mouvements d'aérobic. Il va maintenant vous enseigner sa chorégraphie et la préparer avec vous. Nous disposons de 20 minutes pour cet exercice.»								
Mise en place	Les élèves se répartissent dans une moitié de salle, face à l'élève "xy"								
Matériel	Aerobic CD, CD-Player								
Source	-								
Aspects pratiques et indications pédagogiques	<table><tr><td>Durée</td><td>30 min. pour la séquence de mouvements</td></tr><tr><td>Organisation</td><td>Les élèves se répartissent dans une moitié de salle, face à l'élève "xy"</td></tr><tr><td>Personnes évaluées</td><td>1 personne testée</td></tr><tr><td>Problèmes</td><td>Ce test exige beaucoup de temps! 2 à 3 élèves par classe et par semestre peuvent faire ce test. En cas d'un nombre élevé de candidats, répartir éventuellement la classe en groupes pour permettre d'effectuer le test.</td></tr></table>	Durée	30 min. pour la séquence de mouvements	Organisation	Les élèves se répartissent dans une moitié de salle, face à l'élève "xy"	Personnes évaluées	1 personne testée	Problèmes	Ce test exige beaucoup de temps! 2 à 3 élèves par classe et par semestre peuvent faire ce test. En cas d'un nombre élevé de candidats, répartir éventuellement la classe en groupes pour permettre d'effectuer le test.
Durée	30 min. pour la séquence de mouvements								
Organisation	Les élèves se répartissent dans une moitié de salle, face à l'élève "xy"								
Personnes évaluées	1 personne testée								
Problèmes	Ce test exige beaucoup de temps! 2 à 3 élèves par classe et par semestre peuvent faire ce test. En cas d'un nombre élevé de candidats, répartir éventuellement la classe en groupes pour permettre d'effectuer le test.								