



Degré	7 <sup>e</sup> à 9 <sup>e</sup> année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Coordination
Compétence	Coordonner des mouvements pour s'adapter à des situations compliquées
Niveau C	J'effectue un mouvement exigeant une très grande coordination.



## Grande corde à sauter (C)

<b>Description de la tâche</b>	L'élève passe dans la grande corde à sauter où il effectue 10 sauts avant de quitter la grande corde sans la toucher.	
<b>Evaluation/Exigences</b>	Pour réussir le test, les élèves doivent effectuer 10 sauts corrects. Tous les critères d'observations suivants doivent être remplis. Les élèves disposent de 2 essais.	
<b>Critères d'observation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrer dans la grande corde à sauter et sauter correctement.</li><li>• En sautant à la corde, effectuer 10 sauts corrects dans la grande corde.</li><li>• Quitter la grande corde sans la toucher.</li></ul>	
<b>Consignes aux élèves</b>	«Vous avez 2 essais pour effectuer correctement cet exercice. Passez dans la grande corde à sauter où vous effectuez 10 sauts sans vous arrêter. Quittez la grande corde en continuant, si possible, de sauter à la corde.»	
<b>Mise en place</b>	-	
<b>Matériel</b>	1 grande corde à sauter, 1 corde à sauter	
<b>Source</b>	-	
<b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b>	Durée	env. 2 minutes pour 1 élève
	Organisation	Dans le cadre d'un parcours de postes (cet exercice étant l'un des postes) ou p.ex. phases d'exercices en partenariat. Les tâches devraient surtout représenter une difficulté au niveau de la coordination, mais pas de l'endurance. 2 + 2 + 2 élèves à ce poste.
	Personnes évaluées	1 élève
	Problèmes	La réussite dépend également de la régularité avec laquelle les élèves tournent la corde. En fonction de cela, un nouvel essai devrait être accordé aux personnes évaluées.