



Degré	10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année (école professionnelle)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Endurance
Compétence	Appliquer les principes de base de l'endurance pour entraîner cette capacité
Niveau A	Je bouge pendant une durée prolongée.



## Inline-Skate (A)

### Description de la tâche

Les élèves sont capables de patiner 15 minutes sans s'arrêter.

### Evaluation/Exigences

Pour réussir les élèves doivent patiner pendant 15 minutes sans interruptions.

### Critères d'observation

- Le parcours est effectué sans interruptions.

### Consignes aux élèves

«Patiner sans interruption pendant 15 minutes pour réussir le test.»

### Mise en place

-

### Matériel

Chronomètre, marquage du parcours.

### Source

-

### Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	15 min., compter 10 min. supplémentaires pour l'échauffement
Organisation	-
Personnes évaluées	Départ commun de toute la classe.
Problèmes	Les élèves disposant d'une bonne endurance ne sont pas beaucoup sollicités pour le sport en plein air. L'enseignant doit pouvoir garder la vue d'ensemble en plein air sur l'intégralité du parcours.