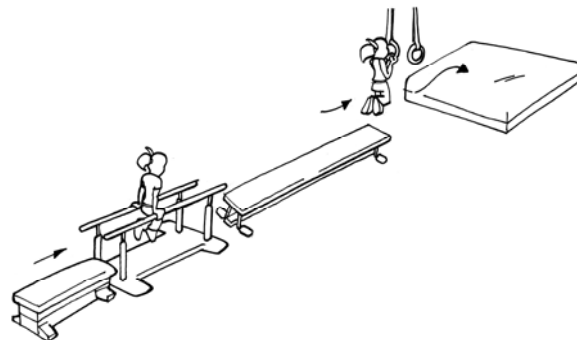




Stufe	Vorschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Kraft einsetzen
Kompetenz	Kraft einsetzen beim Stützen und Hangen
Niveau B	Ich kann mich schwingend und stützend an stabilen und instabilen Geräten in Bewegung versetzen.



Fluss überqueren und Ausschau halten (B)

Aufgabe und Durchführung

Das Kind steht auf 2 Schwedenkastenelementen, die vor der Holmengasse eines Parallelbarrens stehen und springt in die Stützposition, um den Barren zu überqueren ohne den Boden zu berühren. Danach geht das Kind über eine Langbank zu den Schaukelringen und versucht im Beugehang durch den Schaukelring zu schauen und von der Langbank auf eine Matte zu schwingen.

Bewertung/ Anforderung

Die mit einem Stern ^{*} versehenen Beobachtungspunkte müssen zutreffen, damit der Test erfüllt ist. Der Test soll nicht als solcher deklariert werden, sondern dient einer systematischen Beobachtungssituation.

Beobachtungspunkte

Stützen:

Das Kind...

- ...kann den Barren überqueren ohne den Boden zu berühren. ^{*}
- ...kann sich mind. während 4 „Stützschrte“ vorwärts bewegen. ^{*}
- ...kann die Beine aus dem Stütz auf die Holmen bringen.
- ...findet verschiedene Varianten, die Aufgabe zu lösen.
- ... kann den Barren im Stütz fortbewegend überqueren.

Hangen:

Das Kind...

- ...kann sich im Beugehang von der Langbank auf die Matte schwingen. ^{*}
- ...kann im Beugehang mehrmals hin und her schwingen.

Anweisung für die Kinder

«Bei dieser Aufgabe versuchst du einen Fluss mit Krokodilen zu überqueren. Du kannst von diesem Stein (2 Schwedenkastenelemente) aus starten. Schaffst du es im Stütz bis ans andere Ufer zu kommen, ohne nasse Füsse zu bekommen? Dann steigst du auf die Langbank, gehst in den Beugehang an einem Ring und versuchst durch das Fenster (den Ring) zu schauen. Schaffst du es, dich so von der Langbank bis zur Matte zu schwingen und mir 5 Gegenstände zu beschreiben, die du während dem Schaukeln durch das Fenster siehst?»

Aufbau**Stützen:**

Es wird ein Parallelbarren (Holmeneinstellung: so tief und schmal wie möglich) aufgestellt. Am vorderen Ende (beim Start) stehen 2 Kastenelemente. Der Boden unter dem Barren ist mit Matten abgesichert (Fluss).

Hangen:

Die Langbank wird so platziert, dass diese ca. 1.5m von der Senkrechten der Ringaufhängung entfernt steht. In einer Entfernung von ca. 3m von der Langbank wird die Matte platziert. Die Höhe der Ringe wird so eingestellt, dass das Kind diese auf der Langbank stehend gut über Kopfhöhe halten kann. Die Lehrperson gibt den Kindern jeweils den Ring.

Material

Stützen: 1 Barren, 2 dünne Matten, 2 Kastenelemente (1 davon mit Deckel)

Hangen: 1 Paar Schaukelringe, 1 Langbank, 1 Matte

Quelle

Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1997). *Lehrmittel Sporterziehung Band 2*. Bern: EDMZ. Bro 3, S. 20.

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 5 Min. für 2 Kinder
Organisation	Diese Testaufgabe soll als eine von mehreren Stationen im Unterricht in der Sporthalle aufgebaut werden. Dadurch soll die Testform direkt als Station im Unterricht durchgeführt werden können. Es können zwei Kinder gleichzeitig beobachtet werden. Während das eine Kind die Stützaufgabe löst, kann das andere hangen.
Testpersonen	Zwei Kinder pro Anlage, 2 Anlagen
Probleme	-