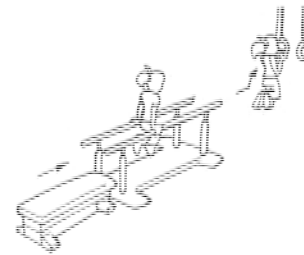




Degré	Préscolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Mobiliser sa force
Compétence	Mobiliser sa force pour prendre appui et grimper
Niveau A	Je prends appui et je grimpe sur différents engins.



Franchir la rivière et observer (A)

Description de la tâche

Debout sur 2 éléments de caisson placés devant un couloir de barres parallèles, l'enfant saute pour prendre appui et traverser les barres parallèles sans toucher le sol. L'enfant se dirige ensuite vers les anneaux, se cramponne à l'anneau et se hisse pour regarder à travers.

Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque les critères d'observation munis d'un astérisque* sont remplis. Si l'enfant ne sait pas de quelle manière appréhender la première partie de l'exercice, l'enseignant peut lui démontrer la solution la plus simple. Le test sert à observer une situation de façon systématique et ne doit donc pas être déclaré comme tel.

Critères d'observation

Appui:

L'enfant...

- ...est en position d'appui au départ*
- ...franchit les barres parallèles sans toucher le sol*
- ...s'avance au moins de 4 «pas en appui».
- ...traverse entièrement les barres parallèles en appui.
- ...trouve plusieurs variantes pour couvrir le parcours.

Suspension:

L'enfant...

- ...reste suspendu et hissé au moins 5 sec. pour regarder à travers l'anneau*
- ...peut se balancer plusieurs fois en avant et en arrière dans cette position

Consignes aux élèves

«Pour cet exercice, vous devez franchir la rivière aux crocodiles. Partez depuis ce rocher (2 éléments de caisson). Réussirez-vous à rejoindre l'autre rive sans vous mouiller les pieds? Dirigez vous ensuite vers les anneaux et regardez à travers le hublot (l'anneau). Pouvez-vous me nommer 5 choses que vous voyez par le hublot?»

Mise en place

Appui:

Installer les barres parallèles (aussi bas et étroit que possible). Disposer 2-3 éléments de caisson devant les barres (au point de départ). Sécuriser le sol sous les barres avec des tapis (rivière).

Suspension:

Une paire d'anneaux est disposée de manière à ce que la partie inférieure de l'anneau se trouve à hauteur de tête de l'enfant.

Matériel

Appui: 1 paire de barres parallèles, 2 tapis, 2 éléments de caisson (dont 1 couvercle),
Suspension: 1 paire d'anneaux

Source	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 2, école enfantine, degré pré-scolaire</i> . Berne: OFCIM. Brochure 3, p. 20.	
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée	env. 5 min. par élève
	Organisation	Proposer cet exercice comme un poste dans un parcours dans la salle de gym. Cela permet d'effectuer le test directement sous forme de station durant la leçon. Il est possible d'observer deux enfants en même temps. Pendant que l'un travaille à l'appui, l'autre est en suspension.
	Personnes évaluées	Deux élèves par installation, 2 installations
	Problèmes	Disposer les engins de manière à ce que les exercices d'appui et de suspension puissent être effectués directement à la suite. Pour garantir la sécurité de l'exercice de suspension, les anneaux doivent être en position neutre et permettre de petits mouvements de balancer.