



Degré	Préscolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Percevoir son corps
Compétence	Utiliser les installations récréatives pour enrichir sa motricité au travers d'une activité physique quotidienne et variée
Niveau A	J'éprouve du plaisir à bouger. Je consacre mes pauses quotidiennes au mouvement.
Niveau B	J'utilise quotidiennement diverses installations récréatives de la place de jeu.
Niveau C	Je maîtrise les différentes installations récréatives de la place de jeu. Je les utilise sans me blesser.



Activités récréatives (ABC)

Description de la tâche

Observer l'enfant pendant ses activités de jeu pendant la récréation. Si l'enfant ne sort pas spontanément, l'encourager à prendre l'air et à se joindre aux autres pour jouer avec les jeux mis à disposition.

Evaluation/Exigences

Les critères d'observation munis d'un astérisque (Niveau A *, Niveau B **, Niveau C ***) doivent correspondre pendant 5 jours choisis librement (échantillonnage) pour que le test soit réussi au niveau correspondant. Le test sert à observer une situation de façon systématique et ne doit donc pas être déclaré comme tel.

Critères d'observation

L'enfant ...



- ...utilise le temps de pause pour se défouler. *
- ...est en mouvement pendant toute la pause. *
- ...sort spontanément et joue de lui-même de façon active. *
- ...utilise plusieurs jeux pendant le temps d'observation ** ou
- ...s'occupe de façon très diversifiée avec un jeu. **
- ...maîtrise (suffisamment pour ne pas se blesser),
...au moins 2 engins d'équilibre difficiles (p.ex. Spannset, rola-rola,
patins à roulettes, pédalo ou planche à roulettes). ***
- ...évalue correctement les risques et ne se met pas en danger. ***



- ...doit être encouragé à sortir.
- ...ne participe pas aux activités ludiques des autres enfants.
- ...privilégie des activités plus calmes (p.ex. dans le bac à sable).
- ...recherche toujours la même activité et la varie peu.
- ...se surestime et ne reconnaît pas les dangers.

Consignes aux élèves

«Essayez les jeux de la caisse à jouets. Je voudrais voir ce que vous allez faire et quelles idées vous aurez. Peut-être que quelqu'un pourra faire le funambule, essayer la planche à roulettes, le pédalo ou le rola-rola.»

Mise en place

Préparer une caisse de matériel

Matériel	Toboggan, installations pour grimper (p.ex. arbre) et se maintenir en équilibre (p.ex. tronc d'arbre, chantiers de mouvement, rola-rola / balance board), cordes à sauter, élastique, ballons, pédalo, échasses, craie pour jeux de sauts, kick-board, planche à roulettes, patins à roulettes, etc.	
Source	-	
Aspects pratiques et indications pédagogiques	Durée	env. 15-20 min. par enfant
	Organisation	Les enfants jouent librement
	Personnes évaluées	Possibilité d'observer 3-4 enfants à la fois
	Problèmes	-