



Stufe	Vorschule
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Eigenen Körper wahrnehmen
Kompetenz	Sich täglich vielseitig bewegen
Niveau A	Ich bewege mich gerne und nutze täglich die Pausen, um mich zu bewegen.
Niveau B	Ich nutze täglich verschiedene Spielgeräte auf dem Pausenplatz.
Niveau C	Ich beherrsche die verschiedenen Spielgeräte auf dem Pausenplatz so gut, dass ich mich dabei nicht verletze.



Pausenaktivitäten

Aufgabe und Durchführung

Das Kind wird während des Freispiels in der Pause beobachtet. Geht es nicht freiwillig nach draussen, so soll es dazu aufgefordert werden, frische Luft zu schnappen und mit den anderen Kindern und den Spielgeräten draussen zu spielen.

Bewertung/ Anforderung

Die mit Sternen (Niveau A ^{*}, Niveau B ^{**}, Niveau C ^{***}) versehenen Beobachtungspunkte müssen an 5 frei gewählten Tagen (Stichprobe) zutreffen, damit der Test auf diesem Niveau erfüllt ist. Der Test soll nicht als solcher deklariert werden, sondern dient einer systematischen Beobachtungssituation.

Beobachtungspunkte

Das Kind ...



- ...nutzt die Pause, um seinen Bewegungsdrang auszuleben. ^{*}
- ...bewegt sich während der ganzen Pause. ^{*}
- ...das Kind geht von sich aus nach draussen und spielt eigenaktiv. ^{*}
- ...nutzt während der Beobachtungszeit verschiedene Spielgeräte ^{**} oder
- ...beschäftigt sich mit einem Spielgerät sehr vielseitig und variantenreich. ^{**}
- ...beherrscht mind. 2 anspruchsvolle Gleichgewichtsgeräte (z.B. Spannsset, Rola-Rola, Rollschuhe, Pedalo oder Rollbrett), so gut, dass es sich dabei nicht verletzt. ^{***}
- ...kann die Gefahren richtig einschätzen und bringt sich nicht in Gefahr. ^{***}



- ...muss aufgefordert werden, nach draussen zu gehen.
- ...nimmt nicht am Spielgeschehen der anderen Kinder teil.
- ...bevorzugt ruhigere Aktivitäten (z.B. im Sandkasten).
- ...sucht immer die gleiche Aktivität und variiert diese wenig.
- ...überschätzt sich und erkennt die Gefahren nicht.

Anweisung für die Kinder

«Probiert draussen die verschiedenen Spielsachen der Spielkiste aus. Ich möchte sehen, was ihr alles damit anstellt und welche Ideen ihr habt. Vielleicht kann jemand sogar über das Spannsset gehen. Rollbrett, Pedalo oder Rollschuhe fahren oder gar auf dem Rola-Rola stehen.»

Aufbau	Materialkiste bereitstellen	
Material	Rutschbahn, Kletter- (z.B. Baum) und Balanciergelegenheiten (z.B. Spannset, Baumstamm, Bewegungsbaustellen, Rola-Rola/Balance Board), Springseile, Gummitwist, Bälle, Pedalo, Stelzen, Kreide für Hüpfspiele, Kickboard, Rollbrett, Rollschuhe usw.	
Quelle	-	
Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte	Zeit	ca. 15-20 Min. pro Kind
	Organisation	Die Kinder spielen frei.
	Testpersonen	3-4 Kinder können gleichzeitig beobachtet werden.
	Probleme	-