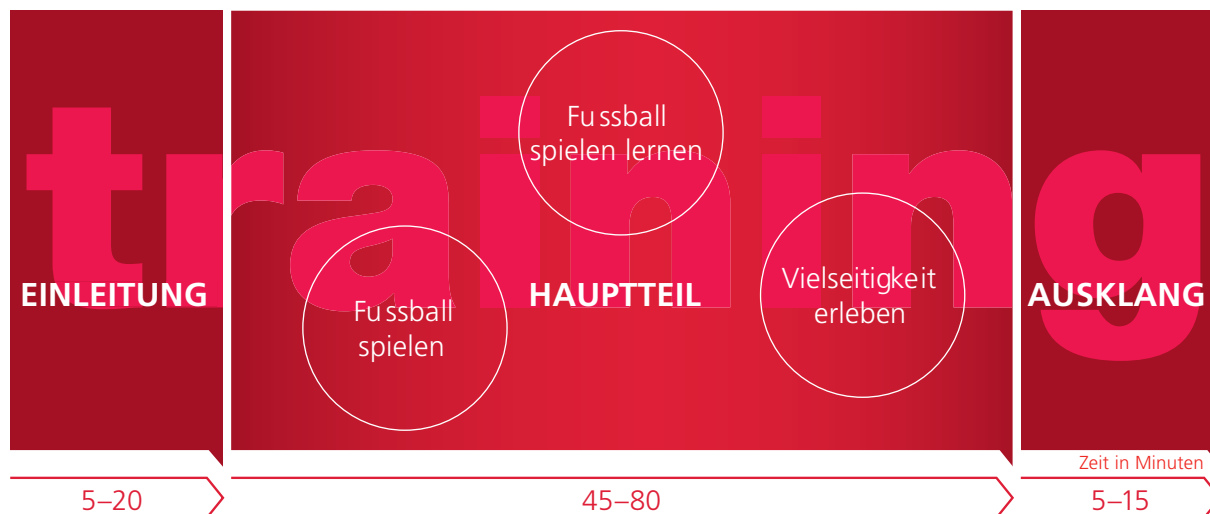


# Das Trainingsschema



	Einleitung	Hauptteil			Ausklang	Gesamtdauer
		Fussball spielen lernen	Vielseitigkeit erleben	Fussball spielen		
Inhalte	Kinder-/Orientierungsspiele, (jedes Kind einen Ball, alle aktiv)	Spielsituationsorientierte Spiel- und Übungsformen	Bewegungsgrundformen, Spiel- und Übungsformen ohne Fussball	Spiel ohne einschränkende Zusatzregeln	Entspannungs-/ Beweglichkeitsspiele	
Trainerrolle	Einstimmen auf das Training Emotionen wecken	Spannende Lernangebote machen Beobachten, beurteilen, beraten Interesse am Lernfortschritt zeigen	Ermutigen und Neugierde wecken Motivieren und Eigeninitiative ermöglichen	Still beobachten und in den Pausen bezüglich Spielprinzipien beraten Gelungene Aktionen und Kreativität loben	Alle einbeziehen, fantasievoll gestalten Beruhigen, Konflikte lösen	
Empfohlene Zeitdauer in Minuten:						
G	5–15	15–20	15–20	15–20	5–15	60–75
F	5–20	20–25	15–20	20–25	5–15	75–90
E	10–20	20–30	15–20	20–30	5–15	90