

Sur la trace des patrouilleurs

Lorsque des spécialistes leur expliquent les ficèles du métier, les élèves sont souvent très attentifs et impressionnés... En plus, les patrouilleurs ont souvent de bonnes anecdotes à raconter!

Un pas vers la prise de conscience

But: les participants apprennent à connaître le travail du service des pistes et des équipes de secours.

Déroulement: les écoliers accompagnent, par petits groupes (deux à quatre personnes), les différentes patrouilles du service des pistes. Plusieurs formes d'organisation sont envisageables: les activités de découverte ont lieu tous les jours avec un groupe différent; tous les groupes participent le même jour mais avec des patrouilles différentes; ou encore une équipe d'élèves (ceux qui ne peuvent pas participer aux activités sportives par exemple) suit les différents service durant toute la semaine.

Comme ateliers annexes, les participants interrogent un ou plusieurs responsables rencontrés durant les activités et ils présentent le fruit de leur travail aux autres élèves le soir. Les thèmes peuvent être répartis par groupes: sécurité, sauvetage en montagne, prévention, etc.

Remarque: prévoir bien à l'avance l'organisation avec les services concernés!

Avant le lever du soleil

Un groupe d'élèves accompagne au petit matin un patrouilleur avant l'arrivée des skieurs. Ils empruntent les installations spécialement mises en route pour eux. Comme il a passablement neigé durant la nuit, le patrouilleur doit fermer une piste. Il organise les travaux: balisage minutieux, pose de panneaux... Les aspects sécuritaires n'ont bientôt plus de secrets pour les jeunes. Durant leur travail, les élèves profitent de poser les questions qu'ils ont préparées la veille.

Dernière piste

Quatre élèves se rassemblent à 16h30 au départ de l'installation pour la dernière montée en télésiège. Ils accompagnent le responsable de la fermeture du domaine skiable. Au restaurant d'altitude, le pisteur informe les skieurs qu'il s'apprête à effectuer le dernier contrôle des pistes. Ceux qui veulent prolonger leur journée et descendre plus tard le feront sous leur propre responsabilité. En cas de pépin, ils ne pourront pas compter sur le service de sauvetage. Le groupe quitte l'établissement et dévale ensemble la piste sous les rayons obliques du soleil.

Une lumière dans la nuit

Au matin, les skieurs et snowboarders découvrent une neige crissante sous leurs planches. La nuit et son cortège de dameuses ont permis ce miracle. Et ce, dès la fermeture des pistes la veille au soir. Trois snowboarders ont été choisis pour accompagner le conducteur de la dameuse, à 17h00, une fois les pistes fermées.

Ils découvrent les mille aspects du façonnage des pistes. Les finesses techniques et la maîtrise totale des irrégularités de la piste impressionnent les surfeurs. Ils sont d'ailleurs au rendez-vous le soir suivant pour poser quelques dernières questions.

Premiers secours

Comment réagir en cas d'accident? Comment organiser rationnellement les secours? Un groupe de cinq élèves participe à une simulation d'accident. Ils accompagnent les équipes de sauvetage sur les lieux du drame et suivent leurs instructions pas à pas. Soudain, les théories un peu abstraites prennent une forme très concrète. Pour conclure l'expérience, les jeunes prennent place tour à tour dans la luge pour redescendre en station!