Pont de neige sous surveillance

Quel danger représente réellement le fait de surfer à quelques dizaines de mètres des pistes balisées? L'expérience sur le terrain y répond bien mieux que des mises en garde verbales.

Se confronter à la réalité

Buts: les participants apprennent comment se forme un pont de neige et quels dangers il représente. Ils se familiarisent avec les techniques de sauvetage en cas d'avalanche.
Déroulement: le thème peut être traité sous forme de parcours didactique par groupes de six participants. Pour les modules «Coulée artificielle», «Sous la neige» et «Sondage sans garantie», les organisateurs choisiront obligatoirement un guide de haute montagne ou une personne spécialement formée (J+S/CAS).
Matériel: pelles à neige, sondes, DVA, scies à neige, cartes, pics, sacs à dos, éventuellement talkie walkie et quelques tubas. Les sections régionales du CAS ou les remontées mécaniques sont en général disposées à prêter une partie du matériel.

Coulée artificielle

Les sauveteurs découpent au sommet d'une corniche un pan de neige de quatre mètres sur trois pour déclencher une avalanche artificielle. Avant cette opération, les élèves ont creusé un bassin de récupération au fond de la piste pour collecter la neige qui descendra. Comme ce travail préparatoire demande du temps, il est conseillé de faire l'exercice une seule fois, avec toute la classe. Dès que le secteur est bien sécurisé, les responsables déclenchent la coulée. Effet garanti!

Manteau neigeux au microscope

La neige, c'est de l'eau cristallisée. Chaque cristal est différent, ce qui a des incidences sur le profil de la neige. Les experts décrivent sur le terrain les différentes formes de neige, la consistance des couches neigeuses et illustrent les facteurs qui peuvent déclencher des avalanches.

Sous la neige

Les élèves s'enfouissent à tour de rôle sous la neige. Ils sont ainsi rendus attentifs à la forte pression qui les paralyse malgré la couche relativement faible qui les recouvre. On creuse ensuite un trou (30-40 centimètres de profondeur) de la grandeur des élèves. Chacun s'y couche à tour de rôle, sous surveillance, et se fait recouvrir d'un peu de neige.

Opération sauvetage

Les sauveteurs présentent les appareils de recherche (DVA) et expliquent leur fonctionnement. Après la petite partie théorique, il s'agit de retrouver un sac à dos muni de détecteur enfoui quelques centimètres sous la neige.

Sondage sans garantie

Les sauveteurs choisissent une belle pente et aplanissent une surface où prennent place les observateurs. Ils creusent ensuite une sorte de niche (à deux mètres de profondeur) qui représente l'endroit où pourrait être enfouie une victime. Les élèves peuvent ainsi observer comme il est difficile de localiser une personne sous la neige à l'aide d'une seule sonde. Comme le pont peut céder, personne ne doit se coucher dans la niche.

Autres propositions

Le thème «neige et avalanches» est un sujet presque inépuisable. Quelques pistes pour compléter l'expérience:

- Visiter l'Institut fédéral pour l'étude de la neige et des avalanches à Davos (ENA) et le musée qui s'y rapporte.
- Assister au déclenchement des avalanches en compagnie des experts. Demander l'autorisation et organiser assez à l'avance (se renseigner auprès des responsables des remontées mécaniques).