

G+S-Kids: Introduzione alla Ginnastica e danze - Lezione 3 Dai palloncini colorati al pallone di carta

Autore

Mariella Markmann, ex capodisciplina G+S ginnastica e danza e esperta G+S ginnastica e danza

Condizioni quadro

Durata della lezione ≥60 minuti

Livello ☐ basso ☐ medio ☐ impegnativo

Età consigliata 5 - 8 anni Grandezza del 5 - 24

gruppo

Luogo del corso Palestra o sala (grandezza adatta al numero di bambini)

Sicurezza ---

Scopi/Obiettivi dell'apprendimento

Far conoscere ai bambini la gioia di giocare coi palloncini colorati.

Indicazione

Palloncini: utilizzarne di colori diversi.

Palloni di carta: formare una palla con carta da giornale e avvolgervi attorno del nastro adesivo. Preparazione: a seconda dell'età dei bambini, preparare i palloncini e i palloni di carta prima dell'inizio della lezione e sistemarli in una cesta o riporli sul coperchio girato di una cassa.

Contenuti

INTRODUZIONE

| Durata | Tema/Esercizio/Gioco | Organizzazione / Disegno | Materiale |
|--------|--|--|-----------------------------|
| 5' | Passeggiata nell'universo I bambini si muovono liberamente nella sala, senza toccare i palloncini. I bambini corrono seguendo un itinerario scelto da loro. Percorrere l'itinerario di volta in volta camminando, correndo, saltando e al galoppo. | Spargere i palloncini in tutta la sala o in un'area delimitata. Gli esercizi possono essere effettuati con la musica. Quando la musica si ferma, i bambini toccano ogni volta i palloncini con una parte diversa del corpo e aspettano senza muoversi che il monitore spieghi il prossimo esercizio. | 1 palloncino per bambino |
| 2' | Soffiare le nuvole I bambini si muovono liberamente da un angolo all'altro e quando si trovano davanti un palloncino lo spostano soffiandoci sopra. | Come sopra. A seconda della situazione, il monitore dà degli impulsi | 1 palloncino per bambino |
| 3' | Spingere le nuvole Spostare i palloncini nella sala utilizzando una mano. Lo stesso con altre parti del corpo (piedi, ginocchia, testa, ecc.) | Dapprima spostare tutti i palloncini solo di qualche metro nella stessa direzione. A seconda delle capacità di orientamento dei bambini, far percorrere distanze più lunghe e in tutti i sensi. | 1 palloncino per bambino |
| 3' | Si alza il vento Mantenere i palloncini in aria colpendoli con le mani o i piedi. Nessun palloncino deve cader per terra. Dapprima preoccuparsi solo del proprio palloncino, poi cercare di colpire anche gli altri. | In tutta la sala Ci si può anche servire della musica. Quando la musica si ferma i bambini devono tenere in mano un palloncino. | 1 palloncino per bambino |

PARTE PRINCIPALE

| Durata | Tema/Esercizio/Gioco | Organizzazione / Disegno | Materiale |
|--------|---|--|-----------------------------|
| 8' | Prendere consapevolezza delle diverse parti del corpo Mantenere i palloncini in aria con dei movimenti leggeri. Prima un solo movimento, poi assieme: • Una mano, l'altra mano • Un piede, l'altro piede | In tutta la sala. Il monitore dice che parte utilizzare o chiede ai bambini con che parte del corpo vogliono mantenere in aria i palloncini. | 1 palloncino per bambino |
| | Testa, spalle, gomiti, polso, schiena, torso, coscia, polpaccio. Lo stesso esercizio da seduti. | | |



| 8' | Razzo Scagliare i palloncini verso l'alto con entrambi le mani, con la mano sinistra e quella destra. Lo stesso, ma spostandosi in avanti, sotto forma di staffetta. | I bambini sono ripartiti nella sala. Tutti i bambini si spostano nella stessa direzione Gruppi da due fino a quattro | 1 palloncino per bambino |
|----|---|--|-----------------------------|
| 8' | Atterraggio Lanciare i palloncini in aria e farli atterrare sulla pancia. I bambini sono in posizione a gattoni con la pancia verso l'alto. Muoversi in tutta la sala col pallone appoggiato sulla pancia senza farlo cadere. Lo stesso sotto forma di staffetta. | I bambini sono ripartiti nella sala. Tutti i bambini si spostano nella stessa direzione Gruppi da due fino a quattro | 1 palloncino per bambino |
| 8' | Incastrare il razzo • Bloccare il palloncino tra il torso e il braccio e correre in tutte le direzioni. Nello stesso tempo cercare di liberare i palloncini dei compagni. Chi riuscirà a tenere il proprio palloncino più a lungo? • Bloccare i palloncini tra le gambe (non stringere troppo per evitare di farli scoppiare) e saltellare di qua e di là. • Lo stesso sotto forma di staffetta. | I bambini sono ripartiti nella sala. Tutti i bambini si spostano nella stessa direzione Gruppi da due fino a quattro | 1 palloncino per bambino |
| 8' | Ping pong Passarsi il pallone con un compagno, senza farlo cadere per terra. Quale squadra riesce più a lungo? La stessa cosa, ma effettuando i passaggi con la testa, i piedi oppure i gomiti. Lo stesso spostandosi in avanti. Lo stesso, sotto forma di staffetta. | 2 bambini uno di fronte all'altro. I bambini si muovono liberamente nella sala. Tutti i bambini si spostano nella stessa direzione. Gruppi da due fino a quattro. | 1 palloncino per bambino |

RITORNO ALLA CALMA

| Durata | Tema/Esercizio/Gioco | Organizzazione / Disegno | Materiale |
|--------|--|---|---|
| 3' | Spazio ai palloni di carta Toccare il palloncino con la palla di carta, mantenerlo in aria e portarlo fino alla cesta dove vengono raccolti. | Preparare al centro della sala una cesta dove raccogliere i palloncini. | Ogni bambino ha un palloncino e un pallone di carta |
| 2' | Gioco libero Giocar liberamente con la palla di carta. | I bambini sono sparpagliati nella sala. | 1 palla di carta per bambino |
| 1' | Massaggi con la palla di carta Far rotolare la palla di carta su tutto il corpo. | I bambini sono sparpagliati nella sala. | 1 palla di carta per bambino |
| 1' | Mirare la cesta Lanciare la palla di carta nella cesta. | Preparare al centro della sala una cesta dove riordinare le palle di carta. | 1 palla di carta per bambino |