

# J+S-Kids: Einführung Rugby - Lektion 7

## Die Basisregeln kennenlernen

### Autor

Philippe Lüthi, Fachleiter J+S Rugby

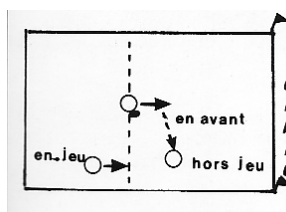
### Rahmenbedingungen

Lektionsdauer	≥60 Minuten
Niveau	<input checked="" type="checkbox"/> einfach <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> anspruchsvoll
Empfohlenes Alter	8-10 Jahre
Gruppengrösse	10-24
Kursumgebung	Rasenplatz (Fussballfeld)
Sicherheitsaspekte	Gebrauchte Sportkleider tragen

### Zielsetzungen/Lernziele

Anwendung der vier Regeln des Spiels

### Hinweise



**Tor:** siehe vorgängige Lektion

**Rechte des Spielers:** siehe vorgängige Lektion

**Festhalten:** siehe vorgängige Lektion

**Abseitsregelung:** Es ist Abseits, sobald sich ein Mitspieler vor dem Ballträger befindet, welcher eine parallele Linie zum Tor darstellt. Jedes Passspiel zu einem abseits stehenden Mitspieler wird als Foul gewertet (Vorwärtspass). Diese Regel generiert eine Frontlinie zwischen den beiden Mannschaften und verhindert, dass die Spieler nach vorne laufen können, um Tore zu erzielen.

### Inhalte

#### EINLEITUNG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
5'	<b>Fangis mit Blocken:</b> Die Hälfte der Spieler ist Fänger und versucht, die anderen Spieler zu fangen, indem sie sie festhalten. Nach jedem Gelingen wechseln die Spieler die Rolle.		Bündel
10'	<b>Passen und Tore erzielen:</b> Zwei Gruppen bewegen sich in einem vorgegebenen Feld und passen sich den Ball innerhalb der eigenen Gruppe hin und her. Auf das Signal der eigenen Farbe müssen die Spieler: 1) Tore erzielen 2) die gegnerischen Bälle erobern und Tore erzielen. Das Team, welches nicht aufgerufen worden ist, versucht seine Bälle zu verteidigen.		Bündel mindestens 1 Rugby- oder leichten Medizinball pro Spielerpaar
10'	<b>Die grosse Überquerung:</b> Die Mannschaft A verteilt sich frei auf dem Spielfeld. Mannschaft B versucht, das Spielfeld zu durchqueren, ohne von den Verteidigern zu Boden gebracht zu werden. Die Spieler, die die Durchquerung schaffen ohne zu Boden zu fallen, erhalten einen Punkt. Wenn ein Spieler zu Boden gebracht wird, scheidet er aus und verlässt das Spielfeld. Es kann alleine oder gemeinsam gestartet werden.	<b>Bemerkung:</b> Dieses Spiel mehrmals laufen lassen, ohne die Rollen der Kinder zu wechseln. Mannschaft A geht beispielsweise auf den Knien oder auf allen Vieren, Mannschaft B geht normal.	Für jeden Spieler der Mannschaft B je einen Ball



#### HAUPTTEIL

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
15'	<b>Stopp oder noch weiter:</b> 2 Mannschaften auf einem Feld, welches zweimal so lang ist wie breit. Die Mannschaft im Angriff versucht, unter Einhaltung der Regeln der Punkteerzielung, der Rechte des Spielers und der Festhalterregeln, ein Tor zu erzielen. Jedes Tor zählt 5 Punkte.	Referenzwert für die Länge des Spielfeldes = 50cm pro Spieler. Nach einer gewissen Spielzeit kann das Spielfeld vergrössert werden, um die Aufgabe der angreifenden Mannschaft zu erschweren.  Die Lehrperson gibt den Ball der jeweiligen Siegermannschaft.	Bündel 1 Ball
15'	<b>Rugby:</b> Zwei Gruppen auf einem Spielfeld, welches zweimal so lang ist wie breit. Die angreifende Mannschaft versucht, unter Einhaltung der Regeln des Tore erzielen, der Rechte der Spieler, des Festhaltens und des Abseits, zu punkten. Jedes Tor zählt 5 Punkte.	Referenzwert für die Länge des Spielfeldes = 50cm pro Spieler. Nach einer gewissen Spielzeit kann das Spielfeld vergrössert werden, um die Aufgabe der angreifenden Mannschaft zu erschweren.	Bündel 1 Ball

#### AUSKLANG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
5'	In einem Kreis sitzend mit geschlossenen Augen geben die Kinder einen oder mehrere Bälle von einer Hand zur nächsten weiter.		