



## J+S-Kids: Einführung Pferdesport - Lektion 8

# Stallbesichtigung

### Autorin

Stefanie Landolt, Co-Autorin Fe Schaffner

### Rahmenbedingungen

Lektionsdauer	≥60 Minuten
Niveau	<input type="checkbox"/> einfach <input type="checkbox"/> mittel <input checked="" type="checkbox"/> anspruchsvoll
Empfohlenes Alter	5 – 10 Jahre
Gruppengrösse	3 – 7 Kinder
Kursumgebung	Pferdestall, Umkleidemöglichkeit für die Kinder, Erste-Hilfe-Ausrüstung, Abtrennmöglichkeiten für das Pferd, diverses Turnmaterial, Weide
Sicherheitsaspekte	Die Lektion findet in einem ungewohnten Umfeld statt. Die Kinder sind sicherlich unruhiger und man muss eine klare Führung zeigen, damit kein Kind plötzlich in eine Gefahrenzone kommt. Natel oder Anrufmöglichkeit muss vorhanden sein. Die Pferde sollte man kennen, um zu wissen, wie sie auf mehrere Kinder und Lärm reagieren.

### Zielsetzungen/Lernziele

Die Kinder lernen das gewohnte Umfeld des Pferdes kennen.  
Das Kind gewinnt Sicherheit in der Gangart Schritt.

### Hinweise

Die Eltern bringen die Kinder direkt zum Stall(falls der Stall nicht bei der Reithalle ist), daher vorgängig einen Infozettel mit Anfahrtsweg mitgeben.

### Inhalte

#### EINLEITUNG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
2'	<b>Begrüssung/ Überblick</b> Die Kinder begrüßen, Anwesenheitskontrolle, Überblick der Lektion geben. Anschliessend gemeinsam das Pferd begrüßen	- Besammlung vor dem Stall - Regeln für den Stall bekannt geben	Teilnehmerliste

#### HAUPTTEIL

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
15'-20'	<b>Stallbesichtigung</b> Die Leiter/innen gehen mit den Kindern durch den Stall. Die Kinder können in eine leere Box und versuchen zu misten; in der Sattelkammer; das Futter anschauen (hier das Gelernte von Lektion 7 aufgreifen); zum Heustock gehen....Fragen klären.	- je nach Pferden: entweder die Pferde auf der Weide oder sonst 1 leere Box und die anderen sind verschlossen.	
10'	<b>Stafetten auf der Weide</b> Anschliessend an die Stallführung versammelt sich 1 Leiter/in mit den Kindern auf der Weide, die 2. Leitperson richtet das Pferd vor dem Stall 2 Gruppen machen, 3 verschiedene Stafetten, bis das Pferd gerichtet ist Beispiele: - Belohnungswürfel auf Löffel transportieren - Schubkarrenrennen: Jedes Kind muss 1x gestossen werden und 1x selber stossen - Halfterstafette: alle stehen eng hintereinander, das vorderste Kind gibt das Halfter zwischen den Beinen hindurch nach hinten weiter; ist sie beim hintersten Kind angekommen, rennt dieses Kind mit dem Halfter nach vorne und beginnt erneut mit weitergeben; welche Gruppe ist zuerst über der Ziellinie?		Pylonen, Löffel, Belohnungswürfel, 2 Schubkarren, 2 Halfter



20'	<b>Longieren</b> Wenn das Pferd bereit ist, wechseln die Kinder von der Weide zum Reitplatz. Wer nicht an der Reihe ist, sitzt ausserhalb des Reitplatzes ab. Am stehenden Pferd aufsitzen mit Hilfe eines Leiters. Jeweils 1 Übung absolvieren, danach ist Wechsel: - Armkreisen li / re - 1 Bein vorne über den Griff nehmen, dass es in die Voltenmitte schaut, wieder zurück und das Gleiche nach aussen - auf den Hals sitzen und wieder zurück (wie in Lektion 7, Kind schaut immer nach vorne) Absitzen jeweils am stehenden Pferd.	- Kinder aus der Gefahrenzone nehmen, es ist ein neuer Ort und sie sind unter Umständen abgelenkt und achten nicht aufs Pferd  - 1 Leiter/in longiert, 1 Leiter/in hilft beim Aufsteigen und gibt die Anweisungen an die Kinder, geht dabei neben dem Pferd her	Ausgerüstetes Pferd (Voltigegurt)
-----	---	---	-----------------------------------

#### AUSKLANG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
5'	<b>Absprung</b> Das Pferd wird von der Volte genommen und im Stand gehalten. Die Kinder dürfen einzeln aufs Pferd und soweit aufstehen wie sie sich trauen. Wer alleine aus dem Stehen (in die Knie gehen!) abspringen will, darf das, Leiter/in sichert die Landung. Wer sich nicht wagt, kann die Hand des Leiters zur Hilfe nehmen. Den Kindern offen lassen wie sie abspringen: aus dem Sitz, dem Knien oder dem Stehen.	- nicht bei hartem Boden machen - beim Absprung und der Landung in die Knie gehen - gute Hilfestellungen geben! - wer nicht an der Reihe ist, sitzt wie vorher ausserhalb des Viereckes ab	dito
3'	Die Kinder holen die Belohnung und füttern diese auf dem Reitplatz. Danach Verabschiedung von Pferd und Leiterteam.		Belohnungswürfel