



J+S-Kids: Einführung Pferdesport - Lektion 7

Postenlauf zum Thema Futter

Autorin

Stefanie Landolt, Co-Autorin Fe Schaffner

Rahmenbedingungen

Lektionsdauer	≥60 Minuten
Niveau	<input type="checkbox"/> einfach <input type="checkbox"/> mittel <input checked="" type="checkbox"/> anspruchsvoll
Empfohlenes Alter	5 – 10 Jahre
Gruppengrösse	3 – 7 Kinder
Kursumgebung	Reithalle, Umkleidemöglichkeit für die Kinder, Erste-Hilfe-Ausrüstung, Pferdeanbindevorrichtung, Abtrennmöglichkeiten für das Pferd, diverses Turnmaterial
Sicherheitsaspekte	Die Kinder sind selbständig in 2er Gruppen tätig. Daher empfiehlt es sich, eine 3. Person für diese Lektion einzuteilen. So ist jemand für das Pferd zuständig, 1 Person betreut die Kinder am Pferd und die 3. Person behält den Überblick über die Kinder an den restlichen Posten.

Zielsetzungen/Lernziele

Die Kinder turnen selbständig in 2er Gruppen.
Die Kinder erlernen durch lustbetonte Posten das Futter genauer kennen.
Die Kinder erhalten verschiedene Bewegungsmöglichkeiten.

Hinweise

Die Kinder selbständig turnen lassen, in die Beobachterrolle schlüpfen und nur wenn nötig korrigieren (Übung falsch ausgeführt oder gesundheitsgefährdend). Viel loben und motivieren, sich Zeit nehmen, wenn die Kinder Erfolge vorzeigen möchten.

Inhalte

EINLEITUNG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
2'	Begrüssung/ Überblick Die Kinder begrüßen, Anwesenheitskontrolle, Überblick der Lektion geben. Anschliessend das Pferd in der Halle begrüßen	- Kinder ziehen sich selbständig um, Besammlung im Vorraum - Pferd mit dem 2. Leiter/in in der Halle	Teilnehmerliste
4'	Schweiffangis (Bändelfangis) Jedes Kind erhält ein Springseil, welches so verknötet ist, damit man es umhängen kann = Bündel Dieses wird hinten in die Hose gesteckt, dass es wie ein Pferdeschwanz hinaus-schaut; auf ein Startzeichen beginnen alle zu fangen, sprich möglichst viele Schweife bei den anderen hinaus zu ziehen. Die neuen Schweife kann man sich überstreifen und wenn der eigene weg ist, einen von diesen neu hinein stecken. Wer keinen Schweif mehr hat, darf trotzdem weiter fangen.	- Das Pferd wird in den Vorraum geführt und angebunden. Die Kinder wechseln in die Halle. - Feld mit Cavalletti begrenzen - Nach einer gewissen Zeit stoppen, die Schweife zählen und nochmals neu starten	Cavalletti, Springseile geknotet in der Anzahl Kinder

HAUPTTEIL

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
10'	Posten erklären Die Posten sind bereits aufgestellt, daher kann direkt mit erklären begonnen werden. Immer ein anderes Kind nehmen um den Posten mit vorzuzeigen ; Begriffe klären; sagen dass die Posten stets so verlassen werden, dass man neu starten kann	- Das Pferd kommt in die Halle für das erklären, da 1 Posten im Vorraum ist	Material der Posten bereit halten; Postennummern => immer Zahl und Würfelzahl auf dem Blatt, da die Kleinen die Zahlen noch nicht kennen

Zeitplan für den Postenlauf: +/- 20 min (4 Posten à 2min = 8min, 2 Umläufe = 16min, plus Zeit bei den Wechseln)	Gruppeneinteilung; Postenlänge Nach dem Vorzeigen die 2er Gruppen einteilen, ev. eine 3er Gruppe. Es muss der Reihe nach gewechselt werden, immer auf das Zeichen des Leiters. Entweder Musik erklingen lassen während den Posten und diese stoppen, wenn sie wechseln müssen, oder ohne Musik und auf ein akustisches Signal wechseln. Der Leiter/in muss in der Zeiteinheit der Posten flexibel sein; +/- 2 Minuten pro Posten; würde sicher 2 Umläufe machen	- Überlegen wie die Gruppen eingeteilt werden: Niveau; Junge + Mädchen; selber aussuchen lassen; schwächeres Kind und 1 führendes.... - Zeitplan für den Postenlauf: +/- 20 min (4 Posten à 2min = 8min, 2 Umläufe = 16min, plus Zeit bei den Wechseln)	-Stoppuhr, akustisches Signal oder Musik, Liste mit Gruppeneinteilung
	1. Posten: Futter angeln (im Vorraum) Sitzend auf einem Bauchrollbrett rollen die Kinder mit den Füßen zu einem Reif, in dem Karten liegen. Die Seite mit den Bildern liegt verdeckt, die Rückseite der Karten ist mit einem Magnet versehen. Die Kinder fischen nun mit einer Magnetangel eine Karte, rollen zum Start zurück und entscheiden, ob das Abgebildete auf der Karte Pferde oder Menschen essen, ev. sogar beide. Dafür stehen 3 Körbe bereit, mit einem Hinweisbild <i>Pferd, Mensch, Pferd und Mensch</i> . Wenn die Kinder alle Bilder sortiert haben, können sie mit einem Lösungsblatt überprüfen, ob sie es richtig gemacht haben.	- Die Angel darf nicht an der Schnur zur Karte geführt werden, sondern muss am Stab gehalten werden - geht nur auf hartem Boden	2 Bauchrollbretter (oder normale); 1 Reif, Karten mit Magneten und Bildern, 2 Angeln, 3 Körbchen mit Bild, Lösungsblätter
	2. Posten: Futtertransport Mit Pylonen (=Bäume) wird ein Slalom ausgesteckt und mit einem Cavalletti ein „Hinderniss“ gestellt. Am Ende steht ein Eimer mit Hafer. 1 Kind zieht sich das Rössligeschirr an, das andere ist der Reiter. Nun „reitet“ der Reiter mit dem Pferd schnell um die Bäume und über das Hindernis zum Futter. Das „Pferd“ nimmt mit einem Becher möglichst viel Hafer heraus und sie reiten zurück zum Start, wo ein leerer Eimer steht, in den der geholte Hafer hineingeleert wird. Nun werden die Rollen getauscht und so geht es immer weiter bis das Zeichen zum Wechsel kommt. Der Hafer wird dann wieder zurück geleert.	- Kinder darauf hinweisen, dass der Becher nicht bis zum Anschlag gefüllt wird, da sonst zu viel verschüttet wird	6 Pylonen, 2 Eimer, Hafer, 1 Cavalletti, 1 Rössligeschirr
	3. Posten: Trampolin Auf einem Blatt sind Bilder von Esswaren. Unter diesen Sachen hat es 4 Dinge, welche das Pferd frisst, z.B. Apfel, Heu, Brot, Belohnungswürfel 1 Kind springt auf dem Trampolin und schaut sich das Blatt an, während dem Springen muss es die 4 Sachen finden und benennen; jenes Kind welches nicht an der Reihe ist, korrigiert anhand eines Lösungsblattes, ob es die richtigen Dinge nennt Danach ist Wechsel, allerdings wird das Blatt ausgetauscht und 4 neue Sachen müssen gesucht werden, z.B. Gras, Stroh, Karotte, Hafer		Trampolin, 2 Blätter mit je 4 verschiedenen Dingen, welche das Pferd frisst und sicher 10 Dingen, welche es nicht frisst; Lösungsblätter
	4. Posten: Pferd Übungen am stehenden Pferd: - versuchen auf den Hals zu sitzen, selber eine Idee finden wie (Kind sollte immer nach vorne schauen) - aufknien, wer sich getraut loslassen - aufstehen (evtl. mit Hilfe), am Griff halten oder Mutige ganz los lassen	- 1 Hilfsperson hält das Pferd, 1 Leiter/in hebt die Kinder aufs Pferd - Cavalletti grenzen den Posten ab, jenes Kind welches nicht an der Reihe ist, wartet beim Cavalletti	3 Cavalletti, Pferd mit Voltigeausrüstung
5'	Aufräumen Nachdem der letzte Posten das 2.Mal absolviert wurde, die Kinder sammeln und gemeinsam aufräumen.	- Das Pferd wird geführt	

AUSKLANG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
10'	Pferd wird im Schritt geführt (nicht longiert): Der Posten 4 wird nun im Schritt geübt; wer nicht an der Reihe ist, steht hinter dem Cavalletti - auf den Hals sitzen; immer nach vorne schauen (Füße über den Griff und auf den Hals heben; zurück: zuerst den Po über den Griff heben, danach die Beine) - mit festhalten aufstehen soweit es geht, wer sich getraut kann mit einer Hand winken	Markieren wo die Kinder warten müssen 1 Leiter/in führt das Pferd, der andere betreut die Kinder	
2'	Das Pferd zum Schluss belohnen und sich verabschieden. Die nächste Lektion findet im Stall statt, daher einen Informationszettel mitgeben.	1 Leiter ist beim Pferd	