

## J+S-Kids: Introduction au basketball – Leçon 9

### La passe 3

#### Group d'auteurs

Yves Zufferey, moniteur J+S et instructeur mini-basket, Michel Chervet, chef de discipline sportive J+S Basketball

#### Conditions cadres

Durée de la leçon	60 minutes
Niveau	<input type="checkbox"/> simple <input type="checkbox"/> moyen <input checked="" type="checkbox"/> difficile
Âge recommandé	8 à 10 ans
Taille du groupe	6 à 20
Env. du cours	Salle de sport ou terrain extérieur, équipés de deux paniers au minimum (un équipement de 4 paniers latéraux est idéal).
Aspects de sécurité	Equiper les enfants de chaussures de sport. Ranger les ballons et le matériel non utilisé durant l'exercice ou le jeu.

#### Objectifs/But d'apprentissage

Etre capable de réceptionner le ballon et de le passer à un coéquipier.

#### Indications

Adapter l'organisation (terrain entier, ½ terrain, ¼ terrain), selon le nombre d'enfants présents.

#### Contenu

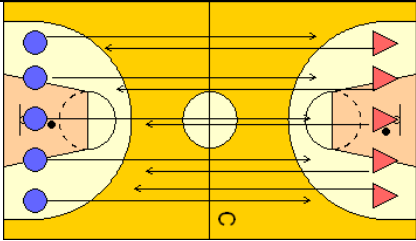
##### MISE EN TRAIN

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
10'	<b>Balle au capitaine</b> Chaque équipe marque un point à chaque fois qu'elle parvient à passer la balle à son capitaine placé sur un caisson, situé dans la raquette à deux mètres du panier. La remise en jeu se fait derrière le caisson.		1 ballon Chasubles 2 caissons
10'	<b>Les caissons en passes</b> Chaque couple se saisit d'un ballon et l'amène avec des passes dans le caisson de l'équipe adverse. La 1 <sup>re</sup> équipe qui vide son caisson l'emporte. <b>Variante:</b> Intégrer pour chaque équipe un voleur qui aura pour tâche d'intercepter les ballons adverses. S'il y parvient, il devra ramener en dribble le ballon dans la réserve.		2 réserves de ballons Chasubles

##### PARTIE PRINCIPALE

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
10'	<b>2 contre 1</b> Les 3 premiers enfants se font des passes (tic-tac) jusqu'au milieu de terrain. Le joueur au centre pose le ballon dans le rond central et devient défenseur. Les deux autres s'emparent du ballon et tentent de marquer le panier. Mettre en place le même exercice sur la deuxième moitié de terrain.		4 ballons



15'	<b>Marquer et défendre</b> Les deux équipes sont avec 1 ballon sous leur panier. Au signal du moniteur, les deux équipes essaient, en effectuant des passes, de marquer un panier dans l'autre camp. La première équipe qui y arrive, récupère son ballon, le remet au moniteur au milieu du terrain et défend sur l'autre équipe qui, au signal du moniteur, change de camp pour attaquer sur l'autre panier. L'action continue jusqu'à ce qu'un panier soit marqué. Un panier marqué rapporte 2 points et un ballon volé 3 points. Après chaque panier marqué les équipes repartent depuis la ligne de fond.		2 ballons Chasubles
-----	---	--	------------------------

#### **PARTIE FINALE**

<b>Durée</b>	<b>Thème/Exercice/Forme de jeu</b>	<b>Organisation/Esquisse</b>	<b>Matériel</b>
15'	Match 5 contre 5 sur tout le terrain. Si des paniers latéraux sont à disposition, jouer à 3c3 sur la largeur du terrain.		1 ballon Chasubles