



G+S-Kids: Introduzione Segeln - Lezione 2

Per la prima volta in acqua con l'opti

Autore

Peter Gebistorf, Esperto G+S Kids

Condizioni quadro

Durata della lezione ≥60 minuti

Livello basso medio impegnativo

Età consigliata 8 - 10 anni

Grandezza del gruppo Al massimo 6 bambini

Luogo del corso Prato / scivolo per imbarcazioni / specchio d'acqua / infrastruttura portuale

Sicurezza Solo con vento debole / Fare attenzione a quando si traina, quando i bambini sono in acqua

Scopi/Obiettivi dell'apprendimento

Imparare a conoscere il rigg.

Nell'acqua il più presto possibile / Mi lascio trascinare e tengo da solo il timone.

Sciogliere dei nodi

Indicazione

Indossare abiti adatti al tempo che fa. Una maglietta, un costume da bagno e eventualmente scarpe da ginnastica o in neoprene, una giacca a vento e pantaloni da pioggia.

Contenuti

INTRODUZIONE

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
10'	Imparare a conoscere il rigg Ripetizione dei termini imparati durante l'ultima lezione.	Conoscere il rigg: <i>albero, boma, picco, pennone, bozzello, vela, sigle dell'opti, numero dell'imbarcazione, ammainare, proteggere l'albero</i>	
20'	Il mio opti	Ogni bambino può scegliere un opti e dargli un nome. Se possibile utilizzare termini nautici o nomi di pesci. Il monitor annota il numero e il nome degli opti. I bambini scrivono il nome che hanno scelto su due nastri adesivi, da incollare a babordo e a tribordo.	Foglio o nastro adesivo. Pennarello indelebile colorato.
5'	Da dove viene il vento Rosa dei venti Concetti: sopravvento / sottovento	Breve introduzione e spiegazioni basandosi sull'esempio della bandiera sul pennone, ecc. Quale parte si trova sottovento, quale sopravvento?	Bandiera su un pennone



PARTE PRINCIPALE

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
10'	Farsi trainare sull'opti dalla barca a motore	1 barca a motore fa da traino a 6 opti senza deriva ma col timone. Il monitore rimorchia gli opti sull'acqua non lontano dalla riva. Ogni bambino prende posto sul suo opti (solo lo scafo, senza vela). Il bambino afferra la barra del timone e cerca di governare la barca. Possibilmente sedersi sopravvento sin dall'inizio (schiena controvento)	6 Opti senza rigg e deriva timone fissare bene la cima da rimorchio sulla barca
10'	Verificare l'equilibrio e la stabilità	<i>Continuare a trainare.</i> Fare attenzione affinché gli opti non si avvicinino troppo tra di loro (se necessario allentare le cime da rimorchio). Mettersi in piedi a gambe divaricate sull'opti e farlo ballare. Spostarsi verso la prua fino al piede dell'albero. Se i bambini sono abbastanza stabili, possono cercare di far dondolare la barca. Se l'acqua non è troppo fredda, possono tuffarsi e fare un giro attorno all'opti, cercando poi di risalire. Appoggiarsi allo scafo con entrambe le mani. Effettuare questo esercizio solo quando la barca a motore è ferma. Aiutare i bambini che non riescono a risalire sull'opti. (il monitore spinge il bordo dell'opti in acqua).	

RITORNO ALLA CALMA

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
5'	Prime esperienze coi nodi Sciogliere una gassa d'amante	Prima di uscire dall'acqua:: ogni bambino cerca di sciogliere da solo la sua gassa d'amante (il nodo con il quale gli opti sono legati assieme). Il monitore ormeggia gli opti con l'aiuto dei bambini.	Cima da rimorchio