



G+S-Kids: Introduzione Vela - Lezione 10

Le diverse andature: bolina, vento al traverso, portante La prima regata!

Autore

Peter Gebistorf, esperto G+S Kids

Condizioni quadro

Durata della lezione ≥60 minuti
Livello basso medio impegnativo
Età consigliata 8 - 10 anni
Grandezza del gruppo al massimo 6 bambini
Luogo del corso Prato / scivolo per imbarcazioni / specchio d'acqua / infrastruttura portuale
Sicurezza Vento al massimo a forza 3

Scopi/Obiettivi dell'apprendimento

Approfondire le regole di precedenza. Conoscere le andature e provarle tutte almeno una volta. La posizione giusta per ogni andatura.

Indicazione

Indossare abiti adatti al tempo che fa. Una maglietta, un costume da bagno e eventualmente scarpe da ginnastica o in neoprene, una giacca a vento e pantaloni da pioggia.

Contenuti

INTRODUZIONE

| Durata | Tema/Esercizio/Gioco | Organizzazione / Disegno | Materiale |
|--------|---|---|--|
| 10' | Approfondire e migliorare le conoscenze delle regole di precedenza. | Regole di precedenza per principianti: vedi lezione 4. Definizione regola 10: l'imbarcazione con vento a tribordo ha la precedenza su un'imbarcazione con vento a babordo. Definizione regola 11: l'imbarcazione sottovento ha la precedenza sull'imbarcazione sopravvento. | Materiale adatto: set di dimostrazione con piccole barche oppure tavola Swiss Sailing |
| 5' | Lavorare con la vela <i>Andatura al lasco e di poppa</i> | Dopo aver esercitato le andature al traverso e di bolina, imparare le andature al lasco e di poppa. Mostrare la posizione della vela alla lavagna. | Lavagna o tavola Swiss Sailing, gesso o ancor meglio set di dimostrazione con piccole barche a vela. |
| 5' | Mostrare le diverse andature Foglio di dimostrazione | Dimostrazione sugli opti con la vela. Posizione della vela per le andature al lasco e di poppa. Domanda: da che parte deve trovarsi la vela per l'andatura di poppa? Piccolo test: Chi conosce tutte le diverse andature e le differenti posizioni della vela? Il monitor mette la vela in una determinata posizione e chiede a che andatura corrisponde questa posizione. | Opti armato sulla terra ferma (eventualmente su un carrello). Segnale per il vento |

PARTE PRINCIPALE

| Durata | Tema/Esercizio/Gioco | Organizzazione / Disegno | Materiale |
|--------|---|--|-------------------------|
| 20' | <i>Veleggiare a triangolo: bolina, poggiare, al lasco, abbattuta, al traverso</i> | <p>Il monitor installa tre boe in modo tale che il bambino debba compiere un'abbattuta alla prima boa, una virata alla seconda e una poggiate alla terza. una boa debba compiere un'abbattuta, alla seconda una virata e alla terza una poggiate. Nella zona di bolina, la boa sopravvento deve essere raggiunta senza virate. Aumentare il grado di difficoltà: la boa al lasco diventa quella di poppa. Il monitor si trova di preferenza nei pressi della boa sopravvento e osserva se la vela viene allentata in maniera corretta.</p> | 3 boe Barca a motore |
| 5' | <i>Andatura di poppa</i> | <p>Spostando la boa al lasco dal lato sotto vento delle boa sopravvento è possibile navigare nella direzione del vento. Il monitor fa attenzione affinché alla boa sopravvento la vela dopo l'abbattuta sia subito lasciata.</p> | |

RITORNO ALLA CALMA

| Durata | Tema/Esercizio/Gioco | Organizzazione / Disegno | Materiale |
|--------|------------------------------|--|--|
| 15' | Piccola regata per terminare | <p>Piccolo triangolo con un'andatura di bolina e due al lasco. Arrivo alla boa sopravvento o a quella sottovento (incrociare due volte) Partenza quando tutti sono pronti o a intervalli di tempo da 1 a 3 minuti</p> | 4 boe Eventualmente un piccolo premio per l'imbarcazione vincitrice |
| | <i>Regole di precedenza</i> | <p>Definire esattamente e in anticipo le regole. Le regole di precedenza sono categoricamente da rispettare. Ogni collisione è da evitare.</p> | |