



J+S-Kids: Einführung Segeln - Lektion 2

Das erste Mal „im Opti“ auf dem Wasser

Autor

Peter Gebistorf, J+S Experte Kids

Rahmenbedingungen

Lektionsdauer ≥60 Minuten
Niveau einfach mittel anspruchsvoll
Empfohlenes Alter 8 - 10 Jahre
Gruppengrösse Nicht mehr als 6 Kinder
Kursumgebung Wiese / Rampe zum Einwassern / See / Hafenanlage
Sicherheitsaspekte Nur bei ganz schwachen Windverhältnissen / Vorsicht beim Schleppen, wenn die Kinder im Wasser sind

Zielsetzungen/Lernziele

Kennen lernen des Riggs.
Möglichst schnell aufs Wasser / Ich lasse mich abschleppen und steuere selber
Knoten lösen

Hinweise

Bekleidung dem Wetter angepasst, T-Shirt Badehose eventuell Turn- oder Neoprenschuhe, Regenhose und Regenjacke

Inhalte

EINLEITUNG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
10'	An Land kennen lernen des <i>Riggs</i> Repetition der gelernten Wörter aus der letzten Lektion	Begriff des <i>Riggs</i> kennen: <i>Mast, Baum, Sprit, Affenschaukel, Spritkabel, Segel, Segellatten, Opti-Zeichen, Segelnummern, Bändsel, Baumniederholer, Mastsicherung</i>	
20'	Mein Opti	Jedes Kind darf sich einen Opti aussuchen und darf ihm einen Namen geben. Möglichst nautische Wörter oder Namen oder Namen von Fischen. Die Leiterperson notiert sich die Nummer des Optis und den Namen des Optis. Die Kinder schreiben den Namen des Optis auf zwei Kleber und beschriften ihren Opti auf der <i>Backbordseite</i> und <i>Steuerbordseite</i>	Klebefolie oder grosse Kleber (Beispiel CD Kleber von Avery) Farbige wasserfeste Filzstifte
5'	Aus welcher Richtung kommt der Wind Windrose Begriffe: <i>Lee / Luv</i>	Kurze Einführung und Erklärung am Beispiel der Fahne am Mast, Stander, etc. Wo ist die <i>Leeseite</i> , wo ist <i>Luvseite</i> ? <i>Norden Osten Süden Westen</i> ME OHNE SEIFE WASCHEN	Fahnenmast im Hafen Stander



HAUPTTEIL

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
10'	Mit dem <i>Opti</i> aufs Wasser <i>Abschleppen</i> mit dem Motorboot	1 Motorboot und 6 Optis im Schlepp ohne <i>Schwert</i> jedoch mit <i>Steuer</i> . Die Leiterperson schleppt die Optis in Ufernähe aufs Wasser. Je ein Kind sitzt in einem Opti (nur die Schale, ohne Segel). Das Kind übernimmt das <i>Ruder</i> und macht erste Versuche, im Schleppverband zu <i>steuern</i> . Möglichst von Beginn an auf der „ <i>Luvseite</i> “ sitzen (<i>Rücken gegen den Wind</i>).	6 Optis ohne <i>Rigg</i> und <i>Schwert</i> <i>Ruder</i> <i>Abschleppleine</i> im Boot befestigt
10'	Gleichgewicht und Stabilität prüfen	<i>Schlepp</i> anhalten. Darauf achten, dass die Optis sich nicht zu nahe kommen (wenn nötig <i>Schleppleine</i> lösen). Im Opti aufstehen, breitbeinig den Opti schaukeln. Im Opti nach vorne wandern und versuchen auf das <i>Mastbänkchen</i> zu stehen. Wenn die Kinder stabil stehen, können sie versuchen ein wenig zu schwanken. Wenn das Wasser nicht zu kalt ist und sie Lust haben ins Wasser zu springen, und einmal eine Runde um den Opti herum zu schwimmen, dann LOS! Versuchen, wieder in den Opti zurück zu steigen. Mit beiden Händen auf dem Bootsrand aufstützen. Diese Übung nur bei stillstehendem Motorboot. - Kindern, die nicht mehr in den Opti zurück können nachhelfen. (Die Leiterperson drückt den <i>Bootsrand</i> ins Wasser).	

AUSKLANG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
5'	Erste Begegnung mit Knoten <i>Palstek</i> lösen	Vor dem <i>Auswassern</i> : Jedes Kind versucht seinen <i>Palstek</i> (Knoten mit dem die Optis zusammengebunden sind), selber zu lösen. Die Leiterperson wassert die Optis mit Hilfe der Kinder aus.	<i>Abschleppleine</i>