



G+S-Kids: Introduzione alla scherma - Lezione 8

L'arbitraggio

Autore

CAGNET Jean-Marc, capo disciplina

Condizioni quadro

Durata della lezione ≥60 minuti
Livello basso medio impegnativo
Età consigliata 8 anni
Grandezza del gruppo 7-8
Luogo del corso Palestra poli sportiva
Sicurezza Livello di vigilanza superiore alla prima lezione

Scopi/Obiettivi dell'apprendimento

Ruolo dell'arbitro e dei valori educativi dell'arbitraggio

Indicazione

Mettere l'accento sull'aspetto «gioco» dell'arbitraggio

Contenuti

INTRODUZIONE

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
10'	Riscaldamento controllato	1 o 2 allievi dirigono il riscaldamento sotto l'occhio vigile dell'insegnante	

PARTE PRINCIPALE

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
10'	Incontri individuali	Un arbitro per incontro, spiegazione delle regole. Priorità, pedana, bersaglio, etc. Una pedana di 14 m, una linea centrale che divide le due fazioni della pedana, linee di messa in guardia a 2 m l'una dall'altra, non ci si incrocia mai. In guardia prima di cominciare, in guardia, pronti, a voi e l'incontro comincia. Dare l'alt per fermare l'incontro e decidere chi a toccato l'avversario. 1 punto per stoccata. Scegliere un bersaglio (petto, braccio, gamba, etc.)	Arma, divisa, guanto, maschera
30'	Incontro a squadre	Incontro a squadre a staffetta : 5,10,15,20.. E un arbitro che riempie il foglio del girone. Il foglio di girone della scherma è uguale a quello del calcio	Idem

RITORNO ALLA CALMA

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
10'	Cerimonia di premiazione	Gli allievi organizzano un piccola cerimonia di premiazione con la presentazione dei risultati e la consegna di premi da loro scelti.	Idem