



# G+S-Kids: Introduzione Corsa d'orientamento - Lezione 6

## Simboli della carta scolastica

### Condizioni quadro

Durata della lezione ≥60 minuti  
 Livello  basso  medio  impegnativo  
 Età consigliata 8- 10 anni  
 Grandezza del gruppo 5-12 bambini per ogni monitore  
 Luogo del corso piazzale scolastico  
 Sicurezza definire chiaramente i confini → non attraversare le strade!

### Scopi/Obiettivi dell'apprendimento

- conoscere i simboli di una carta scolastica

### Materiale

- corda, mollette da bucato o graffette (stesso numero dei punti)
- punti; per ogni punto una lanterna con pinza
- testimoni vuoti
- fogli per associare foto-definizione-simbolo
- base simboli
- matite, colori

### Esempi di materiale

Testimone C.O. simboli

				C.O. simboli			
31	32	33	34	35	36	37	38
39	40	41	42	43	44	45	46

### Base simboli

	faro		lampione
	lampione stradale		sintetico
	fontana		idrante
	rubinetto		tombino
	latifoglia		conifera
	cespuglio		siepe

	edificio		Piccolo oggetto
	muro		canestro
	Palo bandiera		tavolo
	Recinto, attraversabile		Recinto, non attraversabile
	sasso		Attrezzo ginnastica
	panchina		Porta calcio

### Foglio per associare foto-definizione-simbolo

Foto	Definizione	Simbolo
	edificio	
	lampione	
	tavolo	
	latifoglia	
	fontana	
	attrezzo ginnastica	

### Soluzione

Foto	Definizione	Simbolo
	edificio	
	conifera	
	piccolo oggetto	
	recinto, attraversabile	
	lampione su strada	
	sasso	
	panchina	



## Note/preparazione

- Posare i punti in modo ben visibile.
- I punti possono essere anche semplici fogli preparati appositamente messi in mappette di plastica o lanterne con pinze. Al posto di pinze si possono usare pure colori o neocolor. Istruzioni su [www.swiss-orienteeing.ch](http://www.swiss-orienteeing.ch) → G+S → G+S-Kids → *Materiale didattico supplementare.* (J+S → J+S-Kids → *zusätzliches Unterrichtsmaterial*)
- Si può trovare il materiale didattico su [www.swiss-orienteeing.ch](http://www.swiss-orienteeing.ch) → G+S → G+S-Kids C.O → *Lezioni d'introduzione* → *Materiale didattico.* ( J+S → J+S-Kids OL → *Einführungslektionen* → *Unterrichtsmaterial*)

## Contenuti

### INTRODUZIONE

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
5'	Posare i punti	I punti vengono posati dai bambini in base ad una foto, dove riconoscono chiaramente un oggetto.	punti; foto singole con oggetti ben definiti

### PARTE PRINCIPALE

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
10'	Spiegare i simboli, associare i simboli agli oggetti	Cosa appartiene a cosa? Tutti assieme associano i simboli alle foto. Associare in gruppo sul foglio di lavoro le foto con i simboli.	foto singole; cartoncini con i simboli; foglio di lavoro (foto-definizione-simbolo)
5'	Posare i simboli ai punti	I cartoncini con i simboli vengono appesi ai punti dai bambini (corda, mollette, graffette).	cartoncini con i simboli; corda; mollette; graffette
25'	Disegnare i simboli	I bambini cercano un punto aiutandosi con la fotografia e poi disegnano il simbolo corrispondente alla foto e al punto sul foglio. All'arrivo colorano il simbolo con il colore appropriato e aggiungono pure la definizione scritta.	foglio di lavoro con foto e caselle vuote per disegnare i simboli e le definizioni; matite; colori; cartoncini con definizioni
10'	Corsa ai simboli	I bambini cercano i punti disegnati sul loro testimone nell'ordine prestabilito. Variante: il monitor mostra al bambino il simbolo, il bambino va e timbra il punto corrispondente sul testimone.	testimone di controllo con ev. simboli

### RITORNO ALLA CALMA

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
5'	Ritirare i punti	Ogni gruppo ritira i punti assegnati.	