G+S-Kids: Introduzione Corsa d‘orientamento - Lezione 5

Filo d’Arianna

Condizioni quadro

Durata della lezione	≥60 minuti
Livello	☑ basso ☐ medio ☐ impegnativo
Età consigliata	5 - 7 anni
Grandezza del gruppo	5-12 bambini per ogni monitore
Luogo del corso	piazzale scolastico, parco giochi, parco cittadino
Sicurezza	definire chiaramente i confini → non attraversare le strade!

Scopi/Obiettivi dell‘apprendimento

- sapersi orientare in uno spazio definito e con buona visibilità e saper trovare degli oggetti

Materiale

- corda o nastri (per es. rotolo giallo)
- punti; per ogni punto almeno una lanterna con pinza
- testimoni con singole fotografie, diversi tipi
- testimoni vuoti

Esempi di materiale

Testimoni; con e senza foto

Note/preparazione

- Posare il percorso del Filo d’Arianna in anticipo con corda o nastri.
- Il percorso dovrebbe essere posato in modo da trovare degli ostacoli sul percorso e che ci siano cambi di direzione.
- Partenza e arrivo allo stesso posto; questo permette di far svolgere il percorso a due bambini contemporaneamente in due direzioni diverse.
- Posare i punti → ogni punto è vicino ad un oggetto marcato (albero, fontana, sasso, cestino, etc.) ed è fotografato sul testimone. Si possono usare le stesse foto della C.O. fotografica (lezione 3).
- I punti possono essere anche semplici fogli preparati appositamente messi in mappette di plastica o lanterne con pinze. Al posto di pinze si possono usare pure colori o neocolor. Istruzioni su www.swiss-orienteering.ch → *G+S* → *G+S-Kids* → *Materiale didattico supplementare.* (*J+S* → *J+S-Kids* → *zusätzliches Unterrichtsmaterial*)
- Si può trovare il materiale didattico su www.swiss-orienteering.ch → *G+S* → *G+S-Kids C.O* → *Lezioni d’introduzione* → *Materiale didattico. (J+S* → *J+S-Kids OL* → *Einführungslektionen* → *Unterrichtsmaterial)*
- Se si lavora con bambini tra 5 e 7 anni, usare unicamente i numeri da 1 a 12.

Contenuti

INTRODUZIONE

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
10'	Scoperta dello spazio	Da un punto centrale i bambini scoprono dove sono i punti. Partono e timbrano i punti trovati sul testimone.	testimoni con foto

PARTE PRINCIPALE

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
10'	Filo d'Arianna	Cercare i punti seguendo la corda partendo dalla partenza fino all'arrivo; timbrare i punti trovati sul testimone.	testimoni senza foto
25'	Filo d'Arianna con testimone con foto	Cercare i punti seguendo la corda partendo dalla partenza fino all'arrivo e timbrare i punti, che sono rappresentati sul testimone. Sono possibili più giri con testimoni differenti.	testimoni differenti con foto (es. 6 foto per testimone)
10'	Filo d'Arianna al contrario: dall'arrivo alla partenza	Prendere i punti nell'ordine indicato sul testimone. La corda è solamente un aiuto. I punti si possono prendere anche direttamente (è üpermesso accorciare il percorso).	testimoni differenti con foto (es. 3 foto per testimone)

RITORNO ALLA CALMA

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
5'	Ritirare i punti	Ogni bambino ritira un punto.	