



J+S-Kids: Introduction à la voile – Leçon 7

Se tenir vent debout et repartir

Auteur

Peter Gebistorf, expert J+S-Kids

Conditions cadres

Durée de la leçon ≥60 minutes
Niveau simple moyen difficile
Âge recommandé 8 à 10 ans
Taille du groupe Pas plus de 6 enfants
Env. du cours Pelouse, rampe de mise à l'eau/ lac / zone portuaire
Aspects de sécurité Jusqu'à 3 Beaufort

Objectifs/But d'apprentissage

Se tenir vent debout, abattre et repartir!

Observation et reconnaissance des conditions de vent et de météo

Approfondissement: d'où vient le vent? Connaître les termes «sous le vent» et «au vent»

Indications

Adapter les vêtements au temps qu'il fait. T-shirt de surf, éventuellement des chaussures de sport ou néoprènes, pantalon et veste de pluie

Contenu

MISE EN TRAIN

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
15'	Observer le vent et sa force, la météo et les vagues	Les enfants se tiennent pendant 5 min dans la zone portuaire et observent les conditions météo. Qui peut faire une liste des événements les plus importants pour la navigation? Direction du vent, force du vent, ciel couvert, ensoleillé, orageux, hauteur des vagues, ou se trouve la direction «sous le vent / au vent», etc. (le moniteur donne le moins d'indications possibles). Les enfants qui ne peuvent pas encore écrire essaient de le dessiner ou de l'expliquer.	Papier et crayons
5'	Approfondissement: «d'où vient le vent?» Connaître les termes «sous le vent» et «au vent»	Apprendre d'où provient le vent: par ex. observer les drapeaux, la fumée, les vagues, les bateaux accrochés aux bouées, le vent dans les cheveux.	Prendre le fanion d'un Opti pour la démonstration
5'	Mettre l'Opti dans le vent	Démonstration à sec avec un Opti	Opti monté complètement

PARTIE PRINCIPALE

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
10'	Naviguer vent de travers	Naviguer vent de travers sur une distance suffisamment grande sans point fixe (bouée). Tenir la barre de manière décontractée, le moniteur navigue à côté (au vent) et corrige si besoin.	
15'	Positionner l'Opti vent debout et repartir	Au signal, pousser la barre et essayer de positionner son Opti directement vent debout et le maintenir à l'arrêt. Au deuxième signal, tirer la barre à soi, «abattre» et repartir.	

PARTIE FINALE

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
10'	Sortir les Optis de l'eau et ranger le matériel de manière autonome	Les enfants s'aident mutuellement pour sortir les Optis et pour le rangement du matériel.	