



## J+S-Kids: Introduction à la voile – Leçon 2

# Sur l'eau en «Opti»

### Auteur

Peter Gebistorf, expert J+S-Kids

### Conditions cadres

Durée de la leçon ≥60 minutes  
Niveau  simple  moyen  difficile  
Âge recommandé 8 à 10 ans  
Taille du groupe Pas plus de 6 enfants  
Env. du cours Pelouse, rampe de mise à l'eau/ lac / zone portuaire  
Aspects de sécurité Naviguer seulement lorsque les conditions de vent sont faibles.  
Attention lors du remorquage lorsque les enfants sont dans l'eau

### Objectifs/But d'apprentissage

Apprendre à connaître le gréement. Le plus vite possible sur l'eau: je me laisse remorquer et je dirige mon bateau moi-même. Apprendre à défaire des nœuds.

### Indications

Adapter les vêtements au temps qu'il fait. T-shirt de surf, éventuellement des chaussures de sport ou néoprènes, pantalon et veste de pluie

### Contenu

#### MISE EN TRAIN

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
10'	Apprendre à connaître le gréement Répétition des mots appris durant la dernière leçon	Connaître la notion de gréement: mât, arbre, stick, drisse, voile, bôme, signe Opti, numéro de la voile, ruban, hâte-bas, livarde.	
20'	Mon Opti	Chaque enfant peut aller choisir un Opti et lui donner un nom. Choisir le plus possible de noms nautiques ou de noms de poissons. Le moniteur note le numéro de l'Opti ainsi que son nom. Les enfants notent le nom de leur bateau sur un morceau d'adhésif et le collent sur le côté bâbord et tribord.	Ruban adhésif résistant à l'eau, feutres de couleur résistants à l'eau
5'	De quelle direction provient le vent?	Introduction rapide et explications grâce à un exemple pratique: drapeau ou fanion dans le port, etc. Où est la direction «sous le vent»? «au vent»? Nord – Ouest – Sud – Est	Drapeau ou fanion dans le port



#### PARTIE PRINCIPALE

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
10'	Remorquer l'Opti sur l'eau à l'aide d'un bateau à moteur	Un bateau à moteur tire les 6 Optis sans dérive mais avec gouvernail. Le moniteur remorque les 6 Optis dans la zone portuaire. Un enfant est assis dans chaque bateau (seulement la coque, sans voile). L'enfant tient le gouvernail dans sa main et essaye de diriger son bateau dans la colonne. Se positionner le plus possible «au vent» (dos contre la force du vent).	6 Optis sans mâts et sans dérive, corde de remorquage
10'	Tester l'équilibre et la stabilité	Stopper le remorquage. Faire attention à ce que les Optis ne se rapprochent pas trop (si besoin, défaire les cordes reliant les bateaux). Se lever dans son bateau et le faire tanguer les deux jambes écartées. Essayer de se déplacer en avant et de monter sur le banc. Lorsque les enfants se tiennent debout de manière stable, le moniteur peut essayer de faire osciller son bateau. Si l'eau n'est pas trop froide, que les enfants ont envie de sauter dans l'eau et de faire un tour du bateau en nageant, alors hop! Ensuite, chaque enfant essaye de remonter dans son Opti. S'appuyer avec les deux mains contre les bords du bateau. Réaliser cet exercice seulement lorsque le bateau à moteur est arrêté. Aider les enfants qui ne parviennent pas à remonter dans leur Opti (le moniteur peut appuyer sur les bords du bateau sous l'eau).	

#### PARTIE FINALE

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
5'	Premier nœud: le nœud de chaise	Avant la mise à sec: chaque enfant essaye de résoudre un nœud de chaise (nœud servant à amarrer les Optis ensemble). Le moniteur sort les Optis de l'eau avec l'aide des enfants.	Corde de remorquage