



J+S-Kids: Introduction à l'escrime – Leçon 9

La poule

Auteur

Jean-Marc Cagnet, chef de discipline J+S Escrime

Conditions cadres

Durée de la leçon ≥60 minutes
Niveau simple moyen difficile
Âge recommandé 8 ans
Taille du groupe 12 à 24 enfants
Env. du cours Salle de sport
Aspects de sécurité Idem

Objectifs/But d'apprentissage

Développer l'autonomie des enfants dans leur sport.

Indications

Les enfants doivent comprendre l'intérêt de la poule et son fonctionnement.

Contenu

MISE EN TRAIN

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
20'	Sport collectif Au choix en salle.		Un ballon

PARTIE PRINCIPALE

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
10'	La feuille Explications sur le fonctionnement d'une feuille de poule. Tout le monde se rencontre selon un certain nombre de touches (4,5 etc.). On classe ensuite les tireurs d'abord au nombre de victoires puis en cas d'égalité de victoires à la différence des touches données et reçues.		Une feuille de poules
15'	Poulettes Petites poules de 3 où chacun tire, arbitre et va remplir la feuille de poule.		Feuilles de poules

PARTIE FINALE

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
15'	Fautes et sanctions Notions sur les fautes et sanctions avec la valeur des cartons jaunes, rouges et noirs. Favoriser l'esprit sportif et expliquer qu'il existe les mêmes sanctions dans tous les sports. En fonction de leur gravité, elles peuvent évoluer du carton jaune (avertissement) au rouge (point pour l'adversaire) ou noir qui signifie l'exclusion.		Petits cartons de couleur