



Degré	Préscolaire
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Tourner
Compétence	Expérimenter une grande variété de rotations pour développer sa capacité d'équilibre
Niveau C	J'effectue une rotation en l'air autour de l'axe longitudinal ou transversal.



Balancer aux anneaux et demi-tour

Description de la tâche

L'élève se balance aux anneaux et effectue un demi-tour en l'air.

Evaluation/Exigences

Le test est réussi lorsque les critères d'observation munis d'un astérisque* sont remplis. L'élève dispose de 5 min. pour réaliser l'exercice. Le test sert à établir une situation d'observation systématique et ne doit pas être déclaré comme tel. L'élève peut faire autant de pauses qu'il souhaite entre les rotations.

Critères d'observation

L'enfant



- ...effectue des demi-tours sans toucher le sol.*
- ... effectue un demi-tour (sans reprendre de l'élan) en se balançant en avant et en arrière.



- ...effectue un demi-tour aux points morts avant et arrière.
- ...peut déclencher la rotation dans les deux sens.
- ...déclenche la rotation depuis les hanches et mobilise le tonus nécessaire.
- ...effectue la rotation en touchant le sol, donc très tôt ou très tard.
- ...tourne trop ou trop peu (ne parvient pas à s'orienter ou à doser la rotation).
- ...déclenche la rotation en agitant les jambes.

Consignes aux élèves

Démonstration de l'enseignant recommandée

Proposer cet exercice uniquement aux enfants qui se balancent déjà de manière sûre aux anneaux et qui peuvent soutenir leur propre poids assez longtemps. «Peux-tu faire des demi-tours aux anneaux sans toucher le sol? Le plus simple est d'essayer de se tourner à la fin de chaque balancement. Arrives-tu même à effectuer un demi-tour avant et arrière sans reprendre de l'élan? Lorsque tu es fatigué, freine le balancement et attends d'être debout sur le sol avant de lâcher les anneaux!»

Mise en place

Disposer des tapis en long sous 1 paire d'anneaux

Matériel

1 paire d'anneaux, tapis

Source

-

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 5 min. par enfant
Organisation	Effectuer ce test sous forme de poste (parmi d'autres) de manière à ce que les enfants puissent s'occuper de façon autonome. Cela permet d'éviter l'attente et l'exposition au regard des autres.
Personnes évaluées	1 enfant
Problèmes	L'enfant doit se balancer de manière sûre et disposer de suffisamment de force pour se tenir aux anneaux. Avant de proposer ce test, les règles du balancement doivent être bien exercées. L'enfant doit savoir qu'il ne doit lâcher les anneaux que lorsque le balancement a cessé et qu'il est debout sur le tapis.